

Třída 1.A – učivo do 23.10.

Český jazyk

Živá abeceda str. 32-36 (Prosím, pracujte podle pokynů na dané stránce. Kde je uvedeno, že mají děti skládat slabiky z písmen, tam by měly zkusit psát slabiky na stírací tabulku.)

Není důležité hned číst celé slabiky. Pro každé dítě je doba pro osvojení čtení slabik rozdílná; tedy nejprve děti přečtou obě písmena, a pak přečtou celou slabiku. Pokud však dítě přečte rovnou slabiku, není nutné předchozí čtení po písmenkách.

Děti mohou na papír namalovat obrázky k probíraným slabikám.

Při čtení doma je důležité, aby četly děti nahlas a ukazovaly si prstem či záložkou a četly zadané učivo opakovaně (obvykle 3x nebo dle potřeby žáka).

Písanka str. 6-11

Stále platí kontrolovat, zda děti při psaní sedí rovně, drží správně tužku a netlačí na ni. Nová písmena by si měly procvičovat na stírací tabulku nebo cvičný papír. Na str. 9 u obrázku ruky s tužkou mohou děti ještě procvičit probíraná písmena, nebo mohou zkusit psát písmena podle diktátu rodičů.

Matematika

str. 24-26 (Prosím, aby děti vždy 2 sloupky příkladů zeleně označené opsaly a vypočítaly do malých sešitů z matematiky tak, jak jsme již několikrát psali ve škole.) V matematice by děti měly chápat, že při plus přidáváme a při mínus odebíráme. Příklady znázorňujeme na počítadle (doma mohou pomoci knoflíky či víčky od pet lahví). Postupně by si měly příklady zautomatizovat a naučit z paměti (hlavně častým procvičováním). Děti si mohou ze svých zásobníků vyndat číslice 1-5 a postupně cvičit jejich řazení vzestupně i sestupně. O cvičeních na str. 26 si mohou děti jen povídat, ukazovat a určovat množství obrázků.

Moje první psaní (Psaní číslic)

str. 6 (pět řádků číslice 6); opět je důležité psát číslici 6 nejprve na stírací tabulku.

Prvouka

str. 16-17

Děti mohou vyprávět pohádku „O veliké řepě“ (již jsme si ji ve škole vyprávěli i zahráli); též mohou pohádku nakreslit. Nebo mohou nakreslit draka podle své fantazie.

Doporučuji zhlédnout tento odkaz:

<https://edu.ceskatelevize.cz/zelenina-na-zahrade-5e4418fe17fa7870610ed2a4>