

Žabičky v prosinci

Prosinec, jak už to tak bývá, je zasvěcený adventnímu času. Čas určený k utišení, příprav a čekání na vánoční svátky spojené s příchodem Ježíška. Pravda je, že utišení se v naší družině nekonalo. Naopak Žabičky přivítaly do svého středu Gepardíky ze 3. oddělení z nultého ročníku, takže ruch byl větší než obvykle. Přesto jsme se snažili užít si adventní čas co nejvíce.

Hned z kraje měsíce jsme si povídali o smyslu adventního času. Zapálili jsme první svíčku na adventním věnci, vysvětlili si symboly i názvy svíček. Vyrobili si ozdobičky na adventní kalendář. Ozdoby jsme každý den lepili na obrázek stromečku a tím jsme měli přehled, jak plyne čas. Vyrobili jsme sváteční výzdobu na chodbu školní družiny i třídy – stříhali jsme sněhové vločky, skládali papírového anděla.

4. prosince jsme si četli legendu o Barboře. Vyprávěli si zvyky kolem svátku Barborek i pochůzek trojice Mikuláš, anděl, čert. Přečetli jsme si krásnou knihu, kterou napsal i ilustroval Pavel Čech „O čertovi“. Pohádku o tom, jak dobro a láska zvítězí nad nástrahami pekla. Také jsme přečetli povídku „Jak to bylo na Mikuláše u pana Josefa Lady“. Po Mikuláši děti vyprávěly, jaký byl Mikuláš u nich doma.

V průběhu celého prosince, se táhla jako červená nit, práce v sešitě Hravá školní družina. Děti svátečně počítaly, četly, doplňovaly a vůbec hravě opakovaly právě probrané učivo. V době, kdy se prvňáci věnovali činnosti v pracovním sešitě, předškoláci vánočně tvořili v pracovních listech, například na téma „Čas na horkou čokoládu“ nebo „Sestav svoji perníkovou chaloupku“. Stříhali, lepili, označovali nejmenší či největší vánoční symbol v řadě, procházeli vánočním bludištěm atd..

Společně jsme vyráběli origami zvoneček nebo přáníčko „pozitiv, negativ“, tisk nalepené, obarvené vlny na čtvrtku. Naše vánoční tvoření pokračovalo výtvarnou technikou roztírání křídly na papír, kdy jsme výtvarně zpracovali vánoční světýlka.

V rámci poobědové siesty jsme četli knihu od Daniely Kralupperové „O modrém světle“, dále interaktivní pohádky se zimní nebo vánoční tematikou.

Pokračovali jsme v lekcích jógy, zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti. Lekce jsou multisenzorické. Skládají se z několika částí: četba, jógová rozcvička, jógová abeceda, pracovní list s omalovánky a písmenky. Cílem je propojit mozkové hemisféry, procvičit tělo a upevnit v paměti písmenka, která se děti naučili v dopoledním vyučování.

Pokud počasí dovolilo, uskutečňovali jsme venkovní aktivity, procházky do lesa či hry na školním hřišti. V opačném případě jsme vyplnili volný čas hrou ve třídě. Novinkou byly deskové hry s adventní tematikou: „Putování do Betléma“.

17. prosince v naší družině proběhla Vánoční besídka, která se nesla v duchu klasických

vánočních zvyků. Rozkrajovali jsme jablíčka, pouštěli lodičky, mlsali cukroví a jiné dobroty (za zvýšených hygienických podmínek), rozbalili jsme dárečky pod stromečkem. Vánoční besídka měla být i ukončení hry „Putování se skřítky za vánočním překvapením“. Ale z důvodů dlouhé nepřítomnosti žáků ve škole se cíl hry přesunul na jaro. Děti našly pod stromečkem dopis od skřítků, kde jsme se dočetli podrobnosti.

Touto cestou chci poděkovat všem rodičům za podporu, pomoc při přípravě besídky (pomůcky pro děti), za milé pozornosti. Přeji Vám i Vaším dětem vše nejlepší do nového roku 2021. Hlavně zdraví, pohodu a klid. Radka Pokorná







