

Únor u Žabiček

Hned v úvodu měsíce 2.2. jsme se seznámili se svátkem Hromnice. Vysvětlili jsme si původ a zvyky svátku. Se zapálenou svíčkou a různě velikými skleněnými nádobami jsme si předvedli pokus, jak rychle dojde svíče kyslík a uhasne. Pokus se Žabičkám moc líbil a tak jsme ho opakovali několikrát. Pečlivě jsme měřili, zaznamenávali a porovnávali časy uhasnutí plamínků.

Jako každý měsíc tak i v únoru si hravou formou opakujeme probranou látku z dopoledního vyučování. Pracovní sešit Hravá školní družina nás tak trochu vrátil v čase. Dokončovali jsme podzimní téma z doby, kdy se žáci vzdělávali distančně. Vybarvovali jsme omalovánky podle vzoru: písmenko-barva, přiřazovali jsme ovoce k barvě, trénovali jsme čtení, psaní a počítání. Zajímavé bylo, jak si žáci poradili s početním příkladem vycházejícím z písničky "Měla babka 4 jabka". Dále jsme doplňovali logické řady, hledali rozdíly mezi obrázky nebo procvičovali grafomotoriku. V rámci pracovního sešitu jsme si vyrobili papírové jablíčko se skládaným červíkem, čím jsme si procvičili trpělivost, přesnost i čistotu práce a v neposlední řadě i jemnou motoriku. Jako mávnutím kouzelného proutku jsme se vrátili do současnosti s pracovními listy Masopust. Krásně zpracované obrázky a úkoly nás naladily na akci oddělení „Masopustní karneval“. Na karneval jsme se všichni moc těšili. Týden dopředu jsme si povídali, jaké kdo chystá překvapení v podobě masky. Také jsme si vyrobili velký papírový kornout na bonbóny a lízátko, který jsme vyzdobili akvarelovou malbou.

Ve středu 17.2. karneval, ke spokojenosti všech, proběhl. Důležitá část dění byl výběr nejlepších masek. Výběr probíhal společným hlasováním a bylo to hodně napínavé. Kvůli hygienickým opatřením byl karneval sice bez tance, ale určitě jsme si zábavu vynahradili různými soutěžemi.

Touto cestou také děkuji všem rodičům, kteří pomohli dětem s přípravou masky (byly opravdu vydařené) a poskytli dětem pestré občerstvení. To bylo konzumováno za platných hygienických opatření.

Četbu na pokračování (knihu Kuba Kubula a Kubikula) jsme někdy vystřídali poslechem pohádek na CD (Pošťácká pohádka, Zlatovláska či Sůl nad zlato).

Medvídku Kubikulu jsme si vyrobili z papíru. Zase jsme trochu potrápili ruce i hlavu technikou provlékání papírových proužků, kterými jsme medvídkovi „upletli“ svetr. Trpělivost jsme zase prověřili na výtvarném zpracování zimního obrázku, kde žáci stříhali a lepili mozaiku a na ní nalepili své nakreslené dětské postavy a sněhuláky. Akvarelové barvy zazářily v povedeném obrázku rozpustilých strašidélek.

Ani v únoru nemohly chybět lekce jógy. K známým sestavám a jogových pozic písmen přibýly sestavy cviků „Kobra a motýlek“, nová písmenka H, Z. Svoji fantazii žáci prověřili při kresbě pestrobarevných motýlků, kterými jsme vyzdobili třídu.

Únor byl bohatý na sněh, proto jsme často chodili bobovat, koulovat se nebo stavět sněhuláky.

Před odchodem na prázdniny jsme si zahráli hru na principu bingo „Dávej bacha“, kde jsme si zopakovali zásady bezpečného chování a předcházení úrazů. Během celého měsíce byli žáci upozorňováni na hygienická opatření proti šíření Covid 19. Pravidelně probíhala desinfekce rukou i povrchů ve třídě.

Radka Pokorná a Žabičky











