

Duben u žabiček (rotační výuka)

1.A

Vyprávěli jsme si zážitky z doby, kdy byla distanční výuka,

Začali jsme číst knihu na pokračování „Rybí sliby“. Kde jsme se seznámili, jak vzniká řeka. Postupně jsme poznávali některé druhy sladkovodních ryb. Na konci každé kapitoly jsme odpovídali na otázky z textu.

Také jsme četli z knihy „Příběhy lesních zvířátek“. Podle pohádky jsme si nakreslili obrázek.

Malovali jsme jarní přírodu pomocí vodových barev a doplnili papírovou koláží v podobě skládaného tulipánu.

Pokračujeme v doplňování stránek v pracovním sešitě „Hravá školní družina“. Téma Jaro. Procvičili jsme matematiky, čtení, prvouku. Luštili jsme křížovku, poznávali jarní květiny, spojovali jsme obrázek z čísel.

Zopakovali jsme si jógové sestavy. Přidali jsme dechové cvičení.

Zahráli jsme si hru „Dávej bacha“, kde si opakujeme bezpečné chování v různých situacích.

Za hezkého počasí jsme využívali ke hře a sportu školní hřiště, za špatného počasí jsme si hráli ve třídě.

2.A

Postupně jsme se naučili několik skupinových her, např. Bang, Na mrkanou, Pantomimu nebo „Vypni alarm“.

Začali jsme číst knihu na pokračování „Solfánci a Sluneční královna“. Postupně jsme kreslili ilustrace ke knize.

Také jsme četli jarní pohádku s úkoly „Sněženka a bledulka“.

Malovali jsme jarní kytičky technikou vosku a vodové barvy.

Zahráli jsme si hru „Dávej bacha“, kde si opakujeme bezpečné chování v různých situacích.

Ve druhém rotačním týdnu jsme hráli etapovou hru, kde jsme pomáhali čarodějnici Agátě vyrobit kouzelný lektvar mládí. Hra byla rozložena do celého týdne. Plnili jsme různé úkoly, například jsme výtvarně zpracovávali portrét Agáty vodovými, temperovými barvami a dolňovali šaty papírovým kartónem. Hra byla ukončena výrobou kouzelného lektvaru a přeměnou Agáty do její mladší podoby.

Za hezkého počasí jsme využívali ke hře a sportu školní hřiště, za špatného počasí jsme si hráli ve třídě.