

Dlouhodobá koncepce školy 2015/2017

Škola pracuje s žáky podle ŠVP „Je nám blízká pohoda“, vycházející z RVP, pokynů MŠMT a souboru POO pro příslušný školní rok. .

Charakteristika ŠVP

ŠVP je koncipován tak, aby postupně na úrovni celé školy, jednotlivých ročníků a samotných předmětů vytvářel co nejlepší předpoklady pro získání vědomostí a osvojení klíčových kompetencí, které určuje RVP pro základní vzdělávání (k nahlédnutí po dohodě u recepčního školy)

Cílem ŠVP je vychovat sebevědomého, samostatně myslícího a jednajícího člověka, který je schopen uplatnit své schopnosti, získané znalosti a dovednosti v životní praxi. Orientace v dnešním světě nových technologiích a informací, pochopení globálních problémů lidstva - ekologie, energetiky, sociálních, etnických a multikulturních. Snahou je přiblížit školu více reálnému životu, udělat z ní místo poznání, bezpečné a inspirativní pro každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a potřeby, místo pro seberealizaci a spolupráci.

Cíl : vychovat zdravě sebevědomého žáka, který dokáže :

- poznávat sebe, svět vlastním hledáním a motivací k vzdělávání
- znát a uvědomit si své potřeby a pocity
- přijímat zodpovědnost za sebe i za druhé, za životní prostředí
- naučit se logicky uvažovat a řešit problémy
- vyjadřovat a zdůvodňovat své názory
- spolupracovat, hledat, objevovat
- péče o své fyzické i psychické zdraví
- působit proti vandalismu, násilí, rasové nesnášenlivosti, šikaně, agresivitě
- posilovat vztahy ve škole (učitel-žák, žák-žák)
- získané vědomosti chápat ve vzájemných souvislostech
- naučit se vnímat krásu a estetiku prostředí
- získat orientaci v základních mravních hodnotách, projevodovat pozitivní city v chování a jednání
- v životních situacích
- získat kladný vztah k domovu, k vlasti
- rozvíjet vztah k přírodě a její ochraně
- respektovat nejen své vrstevníky, být zdvořilý, laskavý a vstřícný
- spolupráce rodičů, žáků, pedagogů
- zvýšit aktivitu žáků
- podpora žáků na údržbě tříd, chodeb, společných prostor
- výchova k volbě povolání
- minimální preventivní program
- enviromentální výchova

Oblast výchovně vzdělávací :

- vylepšování ŠVP
 - zaměření na environmentální výchovu (např. třídění odpadů, péče o květiny a zeleň v okolí školy a sport – projektová spolupráce s o.s. Prezident (oddíl pozemního hokeje), oddílem Tempo Titans (softbal, basebal)
 - planetárium, výstavy, ZOO,...)
 - realizace projektů (kraje ČR, sousední státy , budoucí civilizace, Vietnam, recepty našich babiček, atd...)
 - podpora vzdělávání učitelů v rámci vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
 - spolupráce s úřadem práce-volba povolání
 - spolupráce s PPP (profi vyšetření)
 - zaměření na protidrogová témata (KC 12, Proxima Sociale, besedy, Ajax,...)
 - vytvářet dobré klima ve škole
 - dostatečná nabídka zájmových kroužků
 - účast na sportovních akcích (Poprask, DDM Praha12, Mc Donald´s, lyžařské kurzy, vodní turistika,...)
 - účast v olympiádách, Kalibro, Logická olympiáda, Trimms, Pizza,...
 - žakovský parlament
-
- vydávání školního časopisu
 - informovat veřejnost a ŠR o činnosti školy (viz www stránky školy)
 - vedení školní kroniky
 - využití knihovny pro získávání informací a rozvoj slovní zásoby
 - klub předškoláků (spolupráce s MŠ)
 - KMD
 - Informační list pro rodiče žáků
 - žakovská samospráva
 - logopedie

Oblast materiálně ekonomická :

- obnova učebnic a materiálů k výuce a jejich efektivní využití
- oprava a modernizace sociálního zařízení, vnitřního vybavení
- zlepšování estetického vzhledu školy a jeho okolí
- zajištění kvalifikovanosti pedagogických pracovníků
- účast na seminářích k výuce jednotlivých předmětů

Organizace ZŠ, systém řízení podle koncepce 2015 :

- přehledný systém řízení, posílení kompetencí a odpovědnosti učitelů
- podpora vzdělávání učitelů (semináře, kurzy,...)
- aktivace celoškolských akcí (soutěže, lidové tradice, výstavy prací žáků, projektové dny, exkurze,...)

- výlety,...)

Péče o žáky se specifickými poruchami učení a chování :

- spolupráce s PPP
- umožnit slovní hodnocení
- začlenění rodičů při tvorbě IVP
- využití vhodných pomůcek doporučených PPP při výuce

Péče o žáky s OMJ (odlišný mateřský jazyk) :

- spolupráce s rodiči při hodnocení prospěchu a chování dětí
- spolupráce s META, Proxima Sociale při zajišťování potřeb dětí
- zajištění asistentů pedagoga na pomoc dětem s OMJ

Mimotřídní a zájmová činnost :

- práce ŠD (viz www stránky školy)
- sportovní kroužky
- využití nabídek agentur kroužků – nabídka DDM
- spolupráce s DDM P12
- využití školního hřiště a posilovny

Závěr :

Tento dokument bude podle podmínek a potřeby školy měněn a doplňován tak, aby vedl k dosažení cíle.

Dodatek :

- spolupráce s nestátním zařízením Modrý klíč
- spolupráce s kojeneckým ústavem Krč
- pořádáme jarmarky za účelem prezentace práce dětí a vytvoření finančních zdrojů pro třídní pokladny