

→ 12

IX. A, B

2

4. Ze souvětí (v bodě 3) :

- vypište věty hlavní
- vypište věty vedlejší a určete jejich druh
- určete druh souvětí

5. V první větě souvětí určete větné členy.

6. Od slovesa *domnívat se* :

- utvořte 2. osobu čísla jednotného času minulého způsobu oznamovacího pro rod mužský
- utvořte 2. osobu čísla množného podmiňovacího způsobu přítomného času

7. Od slovesa *doběhnout* utvořte přičestí minulé čísla jednotného pro rod mužský .

8. Utvořte infinitiv od slovesného tvaru *obešel* .

9. Utvořte sloveso opačného vidu od slovesa *doběhnout* .
Označte u obou sloves vid slovesný.

10. Vypište z textu souvětí v bodě 3 všechna slova neohebná a určete jejich druh.

Houby

Sušené houb__ v polé__ce m__ připom__l__ v__ni čerstv__ch

hu__ . __ tatínkem jsme se na ně v létě v__prav__l__ __ tetiny

chalup__ . Hne__ v pol__ch m__ v__tala sv__týlka b__l__ch

šp__ček. Sple__ smrkov__ch v__tv__ a husté mláz__ se dal__

hol__ le__ce ro__hrnout. Mladý les neb__l__ skoup__ . Košíky se nám

plnil__ oranžov__m__ kuřá__ky, l__škam__ , prav__m__ hřib__

a bedlam__ jedl__m__ . Názvy le__os napov__dí. Bedl__ podobné

zl__m muchom__rkám jsou vskutku jedlé. A s__rov__nka se sol__

chutná v__borně i s__rová.

PODPIS :

10

1. Které společné vlastnosti mají slova : *spisovatel, skladatel, učitel, vychovatel* z hlediska :

- významu
- tvoření
- skloňování

2. *knižka - knihař - knihovnice - knižní - knihovna - kniha - knižička - knihovník - knihařka*

Uspořádejte tato slova přehledně tak, jak postupně vznikla (jedno z druhého) podle tohoto příkladu :

les - lesík - lesíček

les - lesní - zalesnit - zalesněný

3. Podtrhněte spisovný tvar 7. p. množného čísla:

- myšima, myšmi, myšma*
- dněma, dni, dny, dněmi*
- dvěma, dvoumi, dvěmi, dvouma*

4. Uveďte I. pád vyznačených slovních spojení:

- Bez pomoci jejich rodičů to neudělám.*
- Bez pomoci jejích rodičů to neudělám.*

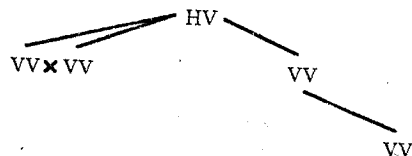
Místo přivlastňovacích zájmen užití vlastních jmen.

5. Výraz *tvoje dvě zdařilé práce* napište v 2. , 3. , 6. a 7. pádě.

6. *Kdybyste našli moji peněženku, tak mě jí pošlete .*

Tato věta obsahuje některé nedostatky. Najděte je a větu napište správně. Kterého slovního druhu se chyby týkají ?

7. Napiš souvětí odpovídající tomuto schématu:
(viz následující strana)



8. Doplň čárky :
Díval se na ni a nevnímal ji. Když bylo hezky a měli volno šli na procházku. Šel a nevěděl kudy jde. Byli jsme rádi že to tak dopadlo a slíbili jsme že si příště dáme pozor.
9. Urči větné členy : *Považovali ho za dost schopného pracovníka .*
10. Utvoř větu, kde tvar slova *moře* bude :
a) přívlastkem b) předmětem c) příslo. určením
11. Vyznačený větný člen nahraď odpovídající vedlejší větou:
Přiliš důvěřiví lidé bývají často zklamáni.
12. Vytvoř z této věty jednoduché souvětí o čtyřech větách:
Po návratu ze školy uviděl otevřené dveře a hrozný nepořádek.

11

Přestože je pampeliška krásná, zahrádkáři ji nemají rádi. V celé Evropě ji pokládají za plevel, avšak lidovi léčitelé k ní vždycky chovali úctu.

- Vypiš vedlejší větu a urči její druh.
- Urči poměr vět v souvětí souřadném.
- Vypiš z textu přísudek jmenný se sponou.
- Urči větné členy : *ji, rádi, v Evropě, pampeliška*
- Věta *Bolí mě v krku.* je: a) dvojjmenná
b) jednočlenná
c) vsuvka
- Ve větě *Rozsudek byl vynesen velmi brzo.* je sloveso v rodě:
a) činném b) trpném c) mužském
- Souvětí *Nejsi, jak ses dělala.* obsahuje vedlejší větu:
a) podmětovou b) předmětovou c) přísudkovou
- Utvořte tři libovolné krátké věty, aby v nich podstatné jméno *větev* bylo holým nebo rozvitým :
a) podmětem b) předmětem c) příslovečným určením

- Jak bylo utvořeno slovo *samoobsluha* ?
- Určete druh číslovek ve větách:
a) *Každý sportovec musí trénovat několikrát týdně.*
b) *Každý test může být vypracován ve dvou různých variantách.*
c) *Dnes jsem si koupil troje ponožky a dvoje punčochy.*
- Přejatý výraz nahraďte jeho českým synonymem:
a) *Byl kategoricky proti.*
b) *Pracoval velmi intenzivně celý měsíc.*
- Užijte ve větách slov:
svolat - zvolat ; ztěžovat - stěžovat ; zpráva - správa
- Určete věty podle obsahu: a) Tak už dost!
b) Chcete ještě přidat?
c) Jaká je to ale krása!
- Jaký umělecký prostředek je užit v tomto výrazu:
Střechy se hrbily v údolí.
- Jaký druh rýmu použil Vítězslav Hálek v této básni:

*Na pozdním poli, po strništi,
jdu s puškou, hotov na ránu,
a přede mnou, jak na bojišti,
v prch lítá národ skřivanů.*

12

- Doplňte i (i), y (ý) :
Rodiče b_val_ ke sv_m dětem velmi laskav_. Mezi nejlepší Mozartov_
přátele patřil_ manželé Duškov_. Brz_čko nastalo jaro. I v ciz_ch zem_ch
máme mnoho spolehliv_ch přátel. Prezidentov_ projev_ jsou pozorně
sledován_. Tráva a pole se třp_til_ v rose, ptáci zpíval_, na m_tině se pásli_
srnky, které mě už znal_.
- Doplňte *mě, mně* :
prorozum_1, nezapom_1, pom_nky, skrom_, tajem_, tam_jší,
soukrom_, nejznám_jší
- V následujícím souvětí doplňte interpunkci a přímou řeč graficky označte :
Jozífek obešel velikým kruhem předek stáda a když se domníval že už snadno před beranem doběhne za vrata vykřikl jak uměl nejsilněji Vašku !

pokračování na druhé straně →