

4. Ze souvětí ( v bodě 3 ) :

- a) vypište věty hlavní
- b) vypište věty vedlejší a určete jejich druh
- c) určete druh souvětí

5. V první větě souvětí určete větné členy.

6. Od slovesa *domnívat se* :

- a) utvořte 2. osobu čísla jednotného času minulého způsobu oznamovacího pro rod mužský
- b) utvořte 2. osobu čísla množného podmiňovacího způsobu přítomného času

7. Od slovesa *doběhnout* utvořte přičestí minulé čísla jednotného pro rod mužský.

8. Utvořte infinitiv od slovesného tvaru *obešel*.

9. Utvořte sloveso opačného vidu od slovesa *doběhnout*. Označte u obou sloves vid slovesný.

10. Vypište z textu souvětí v bodě 3 všechna slova neohybná a určete jejich druh.

Houby

Sušené houb \_\_\_ v polé \_\_\_ ce m \_\_\_ připom \_\_\_ l \_\_\_ v \_\_\_ ni čerstv \_\_\_ ch

hu \_\_\_ . \_\_\_ tatínkem jsme se na ně v létě v \_\_\_ prav \_\_\_ l \_\_\_ tetiny

chalup \_\_\_ . Hne \_\_\_ v pol \_\_\_ ch m \_\_\_ v \_\_\_ tala sv \_\_\_ týlka b \_\_\_ l \_\_\_ ch

šp \_\_\_ ček. Sple \_\_\_ smrkov \_\_\_ ch v \_\_\_ tv \_\_\_ a husté mláz \_\_\_ se dal \_\_\_

hol \_\_\_ le \_\_\_ ce ro \_\_\_ hrnout. Mladý les neb \_\_\_ l skup \_\_\_ . Košíky se nám

plnil \_\_\_ oranžov \_\_\_ m \_\_\_ kuřá \_\_\_ ky, l \_\_\_ škam \_\_\_ , prav \_\_\_ m \_\_\_ hřib \_\_\_

a bedlam \_\_\_ jedl \_\_\_ m \_\_\_ . Názvy le \_\_\_ os napov \_\_\_ dí. Bedl \_\_\_ podobně

zl \_\_\_ m muchom \_\_\_ rkám jsou vskutku jedlé. A s \_\_\_ rov \_\_\_ nka se sol \_\_\_

chutná v \_\_\_ borně i s \_\_\_ rová.

1. Které společné vlastnosti mají slova : spisovatel, skladatel, učitel, vychovatel z hlediska :  
a) významu                      b) tvoření                      c) skloňování

2. kritika - knihař - knihovnice - knižní - knihovna - kniha - knižčka - knihovník - kniharcka

Uspořádejte tato slova přechodně tak, jak postupně vznikla (jedno z druhého) podle tohoto příkladu :

les - lesík - lesíček  
les - lesní - zalesnit - zalesněný

3. Podtrhněte spisovný tvar 7. p. množného čísla:

- a) *myslína, myšmi, myšma*
- b) *dněma, dni, dry, dněmi*
- c) *dvěma, dvoumi, dvěmi, dvouma*

4. Uvedte 1. pád vyznačených slovních spojení:

- a) *Bez pomoci jejich rodičů to neudělám.*
- b) *Bez pomoci jejich rodičů to neudělám.*

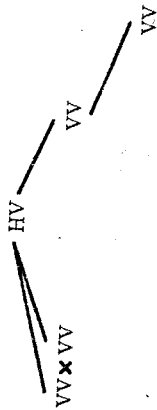
Místo přivlastňovacích zájmen užijte vlastních jmen.

5. Výraz *noje dvě zdarilé práce* napište v 2., 3., 6. a 7. pádě.

6. *Kdybyste naši moji penženku, tak mě ji pošlete.*

Tato věta obsahuje některé nedostatky. Najděte je a větu napište správně. Kterého slovního druhu se chyby týkají ?

7. Napiš souvětí odpovídající tomuto schématu: (viz následující strana)



8. Doplň čárky :  
 Díval se na ni a nevnímal ji. Když bylo hezky a měli volno šli na procházku. Šel a neviděl kudy jde. Byli jsme rádi že to tak dopadlo a slibili jsme že si příště dáme pozor.
9. Urči větné členy : *Považovali ho za dost schopného pracovníka.*
10. Utvoř větu, kde tvar slova *moře* bude :  
 a) přívlastkem b) předmětem c) příslo. určením
11. Vyznačený větný člen nahraď odpovídající vedlejší větou:  
*Příliš důvěřiví lidé bývají často zklamáni.*
12. Vytvoř z této věty jednoduché souvětí o čtyřech větech:  
*Po návratu ze školy uviděl otevřené dveře a hrozný nepořádek.*

## II

*Přestože je pampeliška krásná, zahrádkáři ji nemají rádi. V celé Evropě ji pokládají za plevel, avšak lidovi léčitelé k ní vždycky chovali úctu.*

- Vypiš vedlejší větu a urči její druh.
- Urči poměr vět v souvětí souřadném.
- Vypiš z textu přísudek jmenný se sponou.
- Urči větné členy : *ji, rádi, v Evropě, pampeliška*
- Věta *Bolí mě v lžku.* je :  
 a) dvojčlenná  
 b) jednočlenná  
 c) vsuvka
- Ve větě *Rozsudek byl vynesen velmi brzo.* je sloveso v rodě:  
 a) činném b) trpném c) mužském
- Souvětí *Nejsi, jak ses dělala.* obsahuje vedlejší větu:  
 a) podmětovou b) předmětovou c) přísudkovou
- Utvóřte tři libovolné krátké věty, aby v nich podstatné jméno *větev* bylo holým nebo rozvitým :  
 a) podmětem b) předmětem c) příslovečným určením

9. Jak bylo utvořeno slovo *samoobsluha* ?

10. Určete druh číslovek ve větách:

- Každý sportovec musí trénovat několikrát týdně.*
- Každý test může být vypracován ve dvou různých variantách.*
- Dnes jsem si koupil troje ponožky a dvoje punčochy.*

11. Přejatý výraz nahraďte jeho českým synonymem:

- Byl kategoricky proti.*
- Pracoval velmi intenzivně celý měsíc.*

12. Užijte ve větách slov:

*svolat - zvolat ; ztěžovat - stěžovat ; zpráva - správa*

13. Určete věty podle obsahu: a) Tak už dost!  
 b) Chcete ještě přidat?  
 c) Jaká je to ale krása!

14. Jaký umělecký prostředek je užít v tomto výrazě:  
*Střechy se hrbily v údolí.*

15. Jaký druh rýmu použil Vítězslav Hálek v této básni:

Na pozdním poli, po strništi,  
 jdu s puškou, hotov na ránu,  
 a přede mnou, jak na bojišti,  
 v prch litá národ skrivanů.

## 12

1. Doplňte i (i), y (ý) :

Rodiče b\_val ke sv\_m dětem velmi laskav\_. Mezi nejlepší Mozartov\_  
 přátele patřil\_ manželé Duškov\_. Brz\_čko nastalo jaro. I v ciz\_ch zem\_ch  
 máme mnoho spolehliv\_ch přátel\_. Prezidentov\_ projev\_ jsou pozorně  
 sledován\_. Tráva a pole se třp\_til\_ v rose, ptáci zpíval\_, na m\_tině se pás\_l\_  
 smcky, které mě už znal\_.

2. Doplňte *mě, mně* :

prorozum\_l, nezapom\_l, pom\_nky, skrom\_, tajem\_, tam\_jší,  
 soukrom\_, nejznám\_jší

3. V následujícím souvětí doplňte interpunkci a přímou řeč graficky označte :

*Jozefek obešel velikým kruhem předek stáda a když se domníval že už snadno před beranem doběhne za vrata vykřikl jak uměl nejsilněji Vašku!*

pokračování na druhé straně