

7. A – Přírodopis – 11.5 - 31.5.2020

Tak, milá třída, zase budete pracovat s učebnicí PŘ – Vážka. Podle kontroly vrátnice školy jsem zjistila, že **ne všichni jste si učebnici s Vážkou vyzvedli!!!!**

Budete pokračovat v následujících kapitolách:

- 1) **Dělení buňky, Život buňky, Rozmanitost buněk, Viry – str.15 – 16** - vypíšete si pouze **tučně vtištěná slova, žlutý rámeček Pamatuj a nakreslíte a popíšete si obr.14 /15 str.-Schéma dělení buněčného jádra.**
- 2) **Jednobuněčné organismy – str.17 – 21** – subkapitoly - **Bakterie, Sinice,Řasy jednobuněčné, Kvasinky, Prvoci** - si pouze **přečtete**, zápis **nemusíte vypisovat**

Novou látku si procvičíte vyplněním přiloženého pracovního listu.

Odpovědi na tyto otázky mi pošlete na můj e-mail!!!

- 1) Co vznikne dělením mateřské buňky?
- 2) Mají viry buněčnou stavbu?
- 3) Co je to spora?
- 4) Kde žijí hlízkové bakterie?
- 5) Mají sinice chlorofyl?

7.A – Člověk a zdraví – 11.5 – 31.5.2020

Už zase budete pracovat s internetem.

- 1) Podíváte se na **Hasičský záchranný sbor** – a v něm na **Služby pro veřejnost – Ke stažení – Letáky – U vás hořet nemusí/2 listy/** a tam na nich najdete – **Pokud u vás hoří:** to, co je tam napsáno, **si opišete do sešitu.**
- 2) Podíváte se na **Bezpečné cesty.cz – Dopravní výchova – Materiály pro školy – Chodec** – **Po silnici chodíme vlevo** a na **Cyklista- Výbava jízdního kola, přilba, Jízda po silnicích.** Stručně si vypíšete důležité údaje.

A to by mohlo stačit a budeme se těšit na novou várku práce, a ta bude poslední, začátkem června.

Mějte se hezky, vaše učitelka.

VIRY A BAKTERIE

1 Zakroužkuj správný popisek.

cytoplazma / nepravé jádro

slizovité pouzdro / nepravé jádro

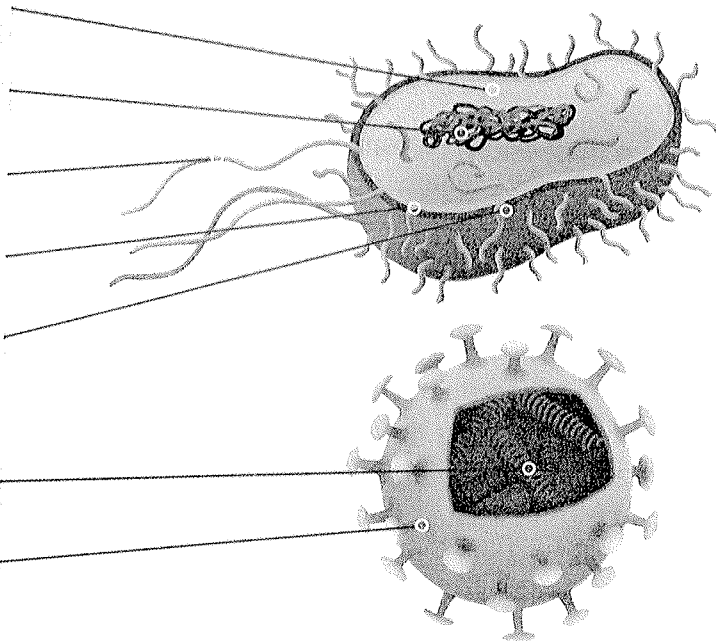
buněčná stěna / bičík

buněčná stěna / cytoplazma

slizovité pouzdro / bičík

bílkovinný obal / nukleová kyselina

bílkovinný obal / nukleová kyselina



2 Věty popisující množení virů očíslej tak, aby byly ve správném pořadí.

Hostitelská buňka hyne.

Virus proniká přes plazmatickou membránu.

Buňka hostitele vytváří nové viry.

Z bílkovinného obalu se odděluje nukleová kyselina.

Virus se přichytí na povrchu buňky.

Nové viry se uvolňují z buňky.

3 Vyřeš krátký kvíz.

1) Viry nemohou mít tvar

- a) kulovitý.
- b) čtvercovitý.
- c) šroubovicovitý.

2) Klidové útvary bakterií nazýváme

- a) cysty.
- b) vakuoly.
- c) spory.

3) Bakterie se rozmnožují

- a) dělením.
- b) pučením.
- c) pohlavně.

4 Roztříd' šipkami onemocnění podle jejich původce.

chřipka

neštovice

klíšťová encefalitida

tuberkulóza

tetanus

AIDS

angína

žloutenka

salmonelóza

opar

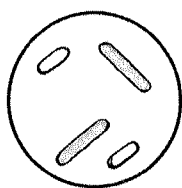
VIROVÉ ONEMOCNĚNÍ

BAKTERIÁLNÍ ONEMOCNĚNÍ

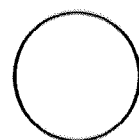
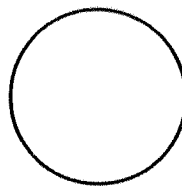
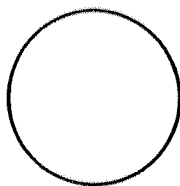
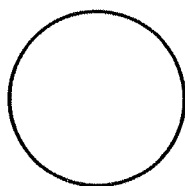
7. A - Pr - pracovní list

48. Dokresli, jak probíhá dělení buněčného jádra. Kroužek označuje jádro. Co představují útvary v kroužku? _____ Označ buňku mateřskou a dceřinou.

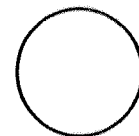
Jednu dvojici oválek (krátký a dlouhý) vybarvi červeně, druhou modře.



buňka _____



buňka



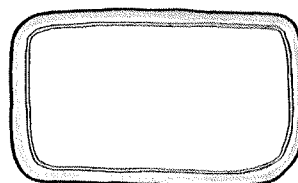
buňka

Kolik chromozomů je v buňce mateřské? _____

Kolik chromozomů je v každé buňce dceřiné? _____

49. Dokresli a popiš buňku bakterie.

Čím se liší buňky bakterií od buněk rostlin, živočichů a hub?



50. Doplň, čím se vyznačují viry.

Nemají _____. Nemohou _____.

51. Doplň věty:

Buňky sinic se podobají buňkám bakterií tím, že _____.

V buňkách sinic i v buňkách řas na světle probíhá _____.

52. Do které skupiny organismů patří kvasinky? _____

Co znázorňuje obrázek? _____

Uveď alespoň tři příklady využití kvasinek.

Při výrobě:

