

DOPLŇ TEXT I INTERPUNKCI:

1. Počas_ se opravdu zm_nilo. Ráno hal_la cel_ kraj mlha.
2. S ro_břeskem pak začalo foukat vál ledov_ v_tr a pořádně
3. přituhlo. Ale jak nádherný pohle_ se naskytl očím kdy_ v_šlo
4. slunce! Všechny strom_ b_l_ obaleny jinovatkou. V_hlíželo
5. to jako b_ b_l_ všechny haluze op/bs_pány běloskvoucím_
6. kv_tky. Nekonečná spousta v_tv_ček které v létě pro l_stí
7. není v_dět, se nyní jasně rýsovala. B_lo to zářivé krajkov_.
8. „Je to překrásné,“ řekla dí_ka která si v_šla s mladým mužem
9. do zahrady. ... VYMYSLI NADPIS, V TEXTU POKRAČUJ 6 – 12 VĚTAMI.

- Urči pád, vzor podstatných jmen:

	pád	vzor
1. počasí
4. jinovatkou
6. větviček
listí

- ZAHRADY urči kořen, předponu, příponu, koncovku

.....

- Vyhledej v textu všechna přídavná jména /rozliš tvrdá, měkká, přivlastňovací/:

.....
.....
.....

- Vyhledej v textu všechna zájmena /urči druh/:

.....
.....
.....
.....

- Urči slovesný vid:

zm_nilo, foukat, přituhlo, v_šlo,
v_dět, rýsovala se, v_šla si

- V textu se nachází počet souvětí za:

A/ 1 B/ 3 C/ 5

- V textu vyhledej trpný rod /tvar opisný/ např. „Žák byl pochválen“/:

.....

- Urči větné členy:

2. ledov_, pořádně 3. očím 4. všechny, jinovatkou

6. spousta, které 7. jasně, zářivé 9. zahrady

- ALE /3. řádek/ je za: A/ spojka B/ částice

JAZYKOVÝ ROZBOR

1. Urči větné členy:

a/ Dohonili jsme ujíždějící vlak.

b/ Včerejší výstava byla nádherná.

c/ Cestující se při jízdě velmi rozčilovali.

2. Jakým slovním druhem může být slovo „moří“. Uveď k významu příklad.

.....

3. Od slovesa „malovat“ utvoř rozkazovací způsob.

.....

4. Utvoř 7. pád čísla množného od spojení:

a/ krásné dlouhé nohy

b/ spálené ucho hrnce

c/ městské dítě

5. Který druh číslovky není v následujících příkladech zastoupen, zároveň urči druh číslovek uvedených níže:

třetí, dvacet, jeden,
devatero, stá, troje,
padesát

6. Spoj uvedené věty v souvětí:

Prošel se na chladném vzduchu. Byl rozčílený.

.....

7. U slovesa „objevitel“ pojmenuj jednotlivé části slova /kořen,
předpona, přípona/.

.....

8. Ke kořeni slova z bodu 7 utvoř 3 slova příbuzná, a to slovesa.

.....

.....

9. Uveď antonyma ke slovům:

a/ všechno b/ umytý

10. V bajce vystupují:

a/ lidé, kteří mají špatné vlastnosti

b/ zvířata, která se chovají a jednají jako lidé

c/ bohové

NAUČIT SE SKLOŇOVAT ZÁJMENO „JENŽ“/Melichar, Styblík

str. 114