

7.A – Přírodopis – 1.6. – 26.6.2020

Tak milá třída, budeme zase pokračovat v Učebnici s vážkou. Teď je to naposled, co pro vás v tomto školním roce připravuji práci.

Někteří si **doposud nevyzvedli učebnici z vrátnice školy!!!!!!**

Někteří též **neposlali odpovědi na otázky z května, uvědomte si, že musím pro vás připravit vaše hodnocení na konci školního roku!!!!!!**

Tedy: Budeme se dále zabývat **Mnohobuněčnými organismy str. 22 – 26**. Vesměs se jedná o látku, kterou jsme probírali v loňském roce.

Proto si do sešitu napíšete následující:

- A) 1) Co je to pletivo, tkáň? 2) Jaké řasy se vyskytují ve vodách? 3) Co je to podhoubí, plodnice a jak nám houby škodí nebo jsou nám prospěšné? 4) Co tvoří tělo lišejníků, jak se dělí lišejníky a co je to symbióza? 5) Vypíšete příklady vyšších výtrusných rostlin a napíšete jakými možnými způsoby se výtrusné rostliny rozmnožují.
- B) Nakreslíte do sešitu obr.30/22str., obr.36/24
- C) Výše uvedenou látku si procvičíte na přiložených pracovních listech.

To je pro letošek vše. V dalších kapitolách budeme pokračovat v příštím školním roce, proto **nebudete odevzdávat Učebnici s vážkou**.

7.A – Člověk a zdraví – 1.6. – 26.6.2020

Tentokrát mám pro vás připravené téma: První pomoc a jak se chovat při některých živelných pohromách.

Prostudujte přiložený učební text/2 listy/ a vyplňte přiložené pracovní listy- nemusíte posílat.

Všechny materiály /Př, Čaz/ a vypracované úkoly z doby CORONAVIRU si uschovejte, budete je prezentovat ještě do konce tohoto školního roku nebo na začátku nového šk. roku.

Mějte se hezky a už se budeme těšit na prázdniny.

Vaše učitelka Cibulková.

7.A - Pr - pracovní list

Řasy, mechorosty, kaprad'orosty - spojovačl

Jméno:

Zadání: Ke každému výrazu v pravém sloupci vepíš do rámečku číslo odpovídajícího výrazu z levého sloupce, který s ním tvoří celek nebo významovou či logickou dvojici.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1 mechorost | <input type="checkbox"/> rašeliník |
| <input type="checkbox"/> 2 růst rostlin | <input type="checkbox"/> skupiny buněk stejného původu, tvaru a funkce |
| <input type="checkbox"/> 3 vodivá pletiva | <input type="checkbox"/> pletiva dělivá |
| <input type="checkbox"/> 4 buňky s chloroplasty | <input type="checkbox"/> přeslička rolní |
| <input type="checkbox"/> 5 kapradiny | <input type="checkbox"/> asimilační pletiva |
| <input type="checkbox"/> 6 pletivo základní | <input type="checkbox"/> cévní svazky |
| <input type="checkbox"/> 7 nezelená jarní lodyha | <input type="checkbox"/> osladič obecný a hasivka orličí |
| <input type="checkbox"/> 8 pletiva | <input type="checkbox"/> pletivo mezi pokožkou a cévami |
| <input type="checkbox"/> 9 oddenek | <input type="checkbox"/> bezvláska a ploník |
| <input type="checkbox"/> 10 mechy | <input type="checkbox"/> zásobní pletiva |

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1 stélka | <input type="checkbox"/> otvory v pokožce listů a stonků |
| <input type="checkbox"/> 2 orgán | <input type="checkbox"/> soubor orgánů |
| <input type="checkbox"/> 3 prokel | <input type="checkbox"/> tělo jätrovek |
| <input type="checkbox"/> 4 průduchy | <input type="checkbox"/> klíčící výtrus kapradiny |
| <input type="checkbox"/> 5 pletiva podpůrná | <input type="checkbox"/> soubor pletiv pro jednu funkci |
| <input type="checkbox"/> 6 kormus | <input type="checkbox"/> opora rostlinných orgánů |
| <input type="checkbox"/> 7 rostliny výtrusné | <input type="checkbox"/> rostlinné tělo rozlišeno na kořen, stoněk a listy |
| <input type="checkbox"/> 8 rostlinné tělo | <input type="checkbox"/> krycí pletivo |
| <input type="checkbox"/> 9 pokožka | <input type="checkbox"/> klíčící výtrus mechu |
| <input type="checkbox"/> 10 prvoklíček | <input type="checkbox"/> mechorosty, plavuně, přesličky, kapradiny |

7.A - Pr^v - pracovní list

Lišejníky a houby vřeckovýtrusné - spojovací

Jméno:

Zadání: Ke každému výrazu v pravém sloupci vepiš do rámečku číslo odpovídajícího výrazu z levého sloupce, který s ním tvoří celek nebo významovou či logickou dvojici.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1 jedlá houba | <input type="checkbox"/> penicilin |
| <input type="checkbox"/> 2 složený organismus | <input type="checkbox"/> cizopasníci |
| <input type="checkbox"/> 3 tělo hub | <input type="checkbox"/> vřecka |
| <input type="checkbox"/> 4 štětičkovec | <input type="checkbox"/> Penicillium |
| <input type="checkbox"/> 5 paraziti | <input type="checkbox"/> smrž obecný |
| <input type="checkbox"/> 6 výtrusy | <input type="checkbox"/> lišejník |
| <input type="checkbox"/> 7 glykogen | <input type="checkbox"/> zásobní látka hub |
| <input type="checkbox"/> 8 ucháč obecný | <input type="checkbox"/> jedovatá houba |
| <input type="checkbox"/> 9 antibiotikum | <input type="checkbox"/> Alexander Fleming |
| <input type="checkbox"/> 10 objevitel penicilinu | <input type="checkbox"/> podhoubí |

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1 destruenti | <input type="checkbox"/> potlačuje růst bakterií |
| <input type="checkbox"/> 2 škrob | <input type="checkbox"/> paličkovice nachová |
| <input type="checkbox"/> 3 látka v buněčné stěně hub | <input type="checkbox"/> chitin |
| <input type="checkbox"/> 4 penicilin | <input type="checkbox"/> rozkládači |
| <input type="checkbox"/> 5 plíseň | <input type="checkbox"/> chloroplasty |
| <input type="checkbox"/> 6 plísně | <input type="checkbox"/> zásobní látka rostlin |
| <input type="checkbox"/> 7 symbióza | <input type="checkbox"/> nižší houby |
| <input type="checkbox"/> 8 paličkovice nachová | <input type="checkbox"/> námel |
| <input type="checkbox"/> 9 parazit žita setého | <input type="checkbox"/> soužití |
| <input type="checkbox"/> 10 houby nemají | <input type="checkbox"/> hlavičková |

Učebný text - 7.A - čas

BOUŘKA

Při bouřce je třeba:

- ukryt se v budově s bleskosvodem, případně v automobilu s uzavřenou kovovou střechou;
- nepoužívat elektrické spotřebiče ani telefony (ani mobilní);
- nezdržovat se u vchodu a oken, krbových průduchů, radiátorů, kamen atp.;
- nepouštět vodu z kohoutku;
- v automobilu se nedotýkat rádia, volantu, řadičích páky ani žádných jiných kovových částí.

Jak daleko se od nás bouřka nachází?

Časovou prodlevu mezi pozorováním blesku a hromu v sekundách vydělíme třemi a dostaneme tak vzdálenost v kilometrech.

Např. 15 (s) : 3 = 5 (km)

Pokud nás bouřka zastihne v přírodě, je třeba:

- vyhnout se vyvýšeným místům, blesk zpravidla udeří do nejvyššího místa v okolí;
- v otevřeném terénu se neschovávat pod stromy;
- vyhnout se otevřeným pláním a vodním plochám;
- neukrývat se v jeskyni nebo pod převisem, kde je ke stropu či ke stěnám vzdálenost menší než 2 m, kde je patrná rudná žíla, spára, trhлина nebo kudy prosakuje voda, a nepřibližovat se k ústí jeskyně na méně než 1,5 m;
- nedělat dlouhé kroky (nezabíjí jen přímý zásah blesku, ale i elektrický proud, který projde mezi částmi těla v kontaktu se zemí);
- ve skupině udržovat rozestupy, nedotýkat se, nedržet se za ruce;
- sundat z těla kovové předměty (řetízky, prsten, náušnice), ty by mohly způsobit popálení;
- skrčit se v nějaké větší prohlubni, co nejdále od okrajů;
- při bezprostředním nebezpečí okamžitě zaujmout pozici podle obrázku.



POVODNĚ

Při povodni je třeba:

- připravit si evakuační zavazadlo pro celou rodinu, popřípadě vozidlo;
- přemístit cenné věci, potraviny a nebezpečné látky do vyšších pater;
- připravit vyvedení hospodářských zvířat;
- připravit rodinu a domácí zvířata k evakuaci;
- odstranit nebo řádně zajistit snadno odplavitelný materiál;
- při zaplavování domu odpojit přívod elektrického proudu a uzavřít hlavní přívod plynu a vody;
- při evakuaci dodržovat zásady pro opuštění bytu či domu a s evakuačním zavazadlem se přesunout do prostoru místa shromažďování;
- při nedostatku času se okamžitě přesunout na vyvýšené místo, které nebude zatopeno.

Po návratu do domu či bytu je dle rozsahu, respektive následků povodně třeba:

- kontaktovat příslušné pojišťovny ohledně náhrad škody;
- provést úklid a vysoušení;
- nechat si zkontrolovat obydlí – statiku domu, obyvatelnost domu, rozvody energií, stav kanalizace a rozvodů vody;
- podle pokynů hygienika zlikvidovat vodou zasažené potraviny, polní plodiny, uhynulé domácí zvířectvo;
- při obnově studní a zdrojů pitné vody se řídit pokyny odborníků a zabezpečit vyčištění studny a odčerpání znečištěné vody, chemické ošetření vody ve studni, laboratorní prověření kvality vody;
- informovat se o místech humanitární pomoci z důvodu získání pitné vody, potravin, oblečení, hygienických prostředků, potřebného nářadí či přístrojů, včetně vysoušečů;
- informovat se o místech pomoci při obnově postiženého území kvůli možné finanční pomoci, poskytování sociálních dávek apod.;
- pomoci při likvidaci následků povodně sousedům a obecnímu úřadu dle jeho pokynů.

SILNÝ VÍTR A VĚTRNÉ BOUŘE

Jestliže hrozí nebo nastal silný vítr, je třeba:

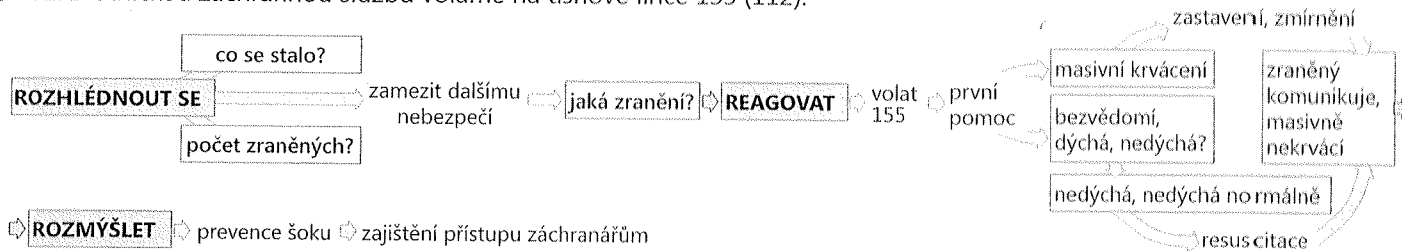
- uschovat nebo bezpečně upevnit volně stojící předměty, které by za silného větru mohly být nebezpečné (např. květináče z okenních parapetů, zahradní nábytek);
- pečlivě zavřít všechna okna a dveře;
- ve městě raději nevycházet na ulici a zůstat ve zděné budově – ze střech mohou padat tašky, plechy, části komínů a jiné předměty;
- omezit jízdu autem;
- nepřibližovat se k drátům elektrického vedení spadlým na zem;
- nezdržovat se v blízkosti velkých stromů a starých stromů, kterým se lámou větve;
- při pobytu v přírodě najít v zemi prohlubeň (pokud možno mimo vzrostlé stromy) a kalamitu tam přečkat;
- nevydávat se na plavbu na člunu ani plavat (kvůli velkým vlnám), naopak se urychleně vrátit na břeh.

Pokud hrozí nebezpečí tornáda, je třeba:

- překonat zvědavost a okamžitě se ukryt – nejbezpečnější úkryt je pod zemí, ve sklepech (tornádo s výškou nabývá na síle);
- ujet automobilem na bezpečnější místo, ale neprojíždět kolem tornáda (může náhle změnit směr);
- nezůstávat v automobilu jako v úkrytu (silné tornádo je může nadzvednout a odhodit);
- neukrývat se v blízkosti stromů ani pod mosty;
- ve volné krajině vyhledat prohlubeň (příkop, skruž apod.), dřepnout si nebo lehnout na zem, rukama si krýt hlavu a krk, nohama břicho, zacpat si uši a zavřít oči;
- setrvat v úkrytu, dokud se tornádo nevzdálí natolik, aby nás neohrožovaly létající předměty.

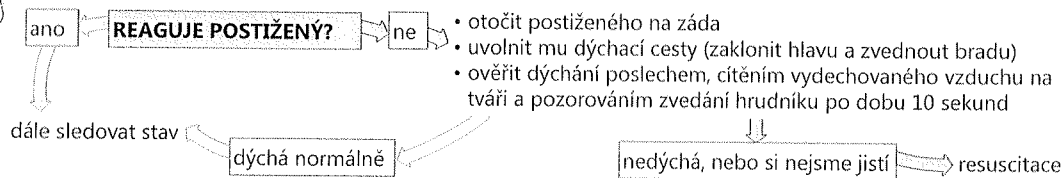
OBEČNÝ POSTUP PŘI POSKYTOVÁNÍ PRVNÍ POMOCI

Zdravotnickou záchrannou službu voláme na tísňové lince 155 (112).



ROZMYŠLET → prevence šoku → zajištění přístupu záchranářům

BEZVĚDOMÍ, ZÁSTAVA DECHU A SRDEČNÍ ČINNOSTI

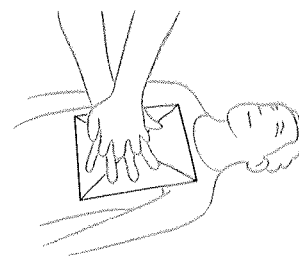


NEPŘÍMÁ MASÁŽ SRDCE

- překrytými dlaněmi s propletenými prsty a rukama propnutýma v loktech rytmicky stlačujeme střed hrudníku do hloubky 5–6 cm frekvencí 100–120 stlačení/min;
- po každém stlačení umožníme návrat hrudníku do původní polohy, ale dlaně od hrudní kosti nevzdalujeme;

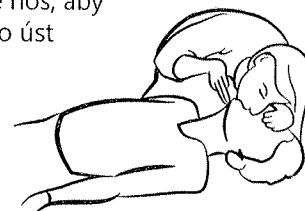
u malých dětí

- provádíme stlačení jednou rukou (u kojenců dvěma prsty);
- rytmicky stlačujeme střed hrudníku do hloubky 4–5 cm (1/3 předozadního průměru) frekvencí 100–120 stlačení/min.



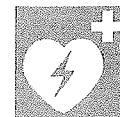
DÝCHÁNÍ Z ÚST DO ÚST

- postiženému zakloníme hlavu a zvedneme bradu a tím uvolníme dýchací cesty, stiskneme nos, abychom jim vdechovaný vzduch neunikal hned zase ven, nadechneme se a vzduch vydechneme do úst postiženého (během cca 1 sekundy; pokud můžeme, použijeme resuscitační roušku);
- poté necháme postiženého vydechnout;
- sledujeme, zda se hrudník postiženého zvedá, pokud ne, zkontrolujeme dutinu ústní;
- provedeme ještě jeden vdech a umožníme výdech a pak už bezodkladně pokračujeme v nepřímé masáži srdce atd.;
- střídáme 30 stlačení při nepřímé masáži srdce a 2 vdechy.



DEFIBRILACE

- provádíme ji, když k obnovení srdeční činnosti nestačí samotné provádění nepřímé masáže srdce a umělé dýchání a máme k dispozici automatizovaný externí defibrilátor (AED);
- defibrilátor je schopen analyzovat srdeční rytmus a k provedení bezpečné defibrilace nás vede hlasovými a písemnými pokyny.



KRVÁCENÍ

Masivní zevní krvácení se pokusíme zastavit či mírnit:

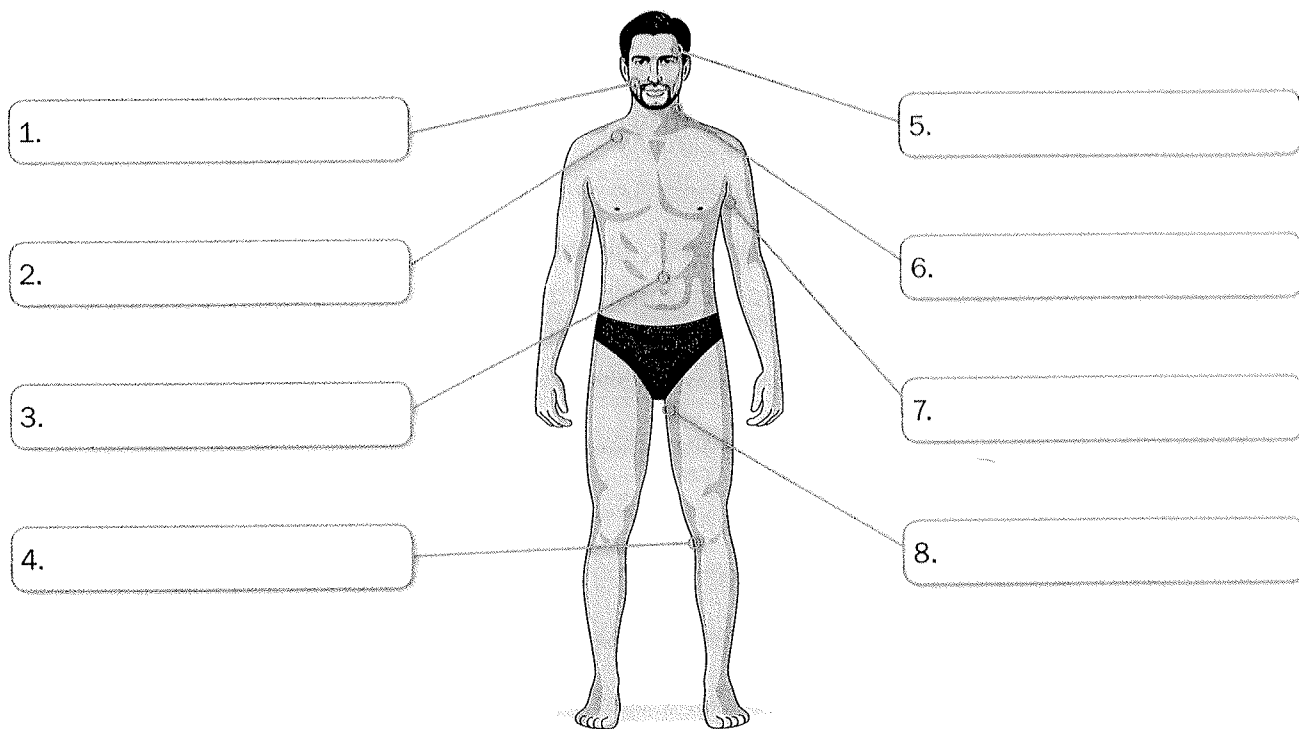
- stlačením cévy rukou přímo v ráně;
- nebo přiložením tlakového obvazu.

Protišoková opatření „5T“

- zajistíme teplo – snažíme se o zachování tělesné teploty postiženého např. použitím alufólií, dek;
- zajistíme ticho – postiženého uklidníme a snažíme se zajistit dostatečný klid v jeho okolí;
- nepodáváme tekutiny – je možné svlažit rty;
- zajistíme transport – s postiženým zbytečně nemanipulujeme, jen v případě hrozícího nebezpečí;
- tišíme bolest – ošetřením, znehybněním postiženého, léky nepodáváme.

5 Přiřaď k obrázku základní tlakové body, kterými je možné zastavit tepenné krvácení.

lícní, pažní, krční, břišní, spánkový, stehenní, podklíčkový, podkolenní



6 Hackeři se nabourali do stránek ministerstva zdravotnictví a upravili texty o první pomoci. Podtrhni chybné části vět a oprav je.

MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Vyhledávání

13. únor 2015

Občan | Pacient

- Ministerstvo zdravotnictví
- Úřední deska
- Žádost o informace
- Dotace
- Návody pro pacienty
- Prevence
- Kde najdu nejbližší
- Očkovací kalendáře
- Zůstatky na fondech zdravotních pojišťoven
- Přerozdělování pojistného na veřejné zdravotní pojištění
- Tiskové centrum
 - Tiskové zprávy
 - 2015
 - 2014
 - 2013
 - 2012
 - 2011
 - 2010
 - 2009
 - 2008

Hlavní stránka / Tiskové centrum / Tiskové zprávy / 2015

První pomoc

Zraněnému můžeme kdykoliv podat pití či jídlo, když o to požádá.

Zabodnutý předmět v ráně (např. nůž, tyč) musíme ihned vytáhnout.

Resuscitace malého dítěte se provádí stejně jako resuscitace dospělého.

Při tepenném krvácení musíme vždy použít škrtidlo.

Člověka v bezvědomí polijeme studenou vodou a on se probere.

Ná
Tiskno
Odesla
Inform
Publik
Poslední úprava:

6. POSKYTOVÁNÍ PRVNÍ POMOCI

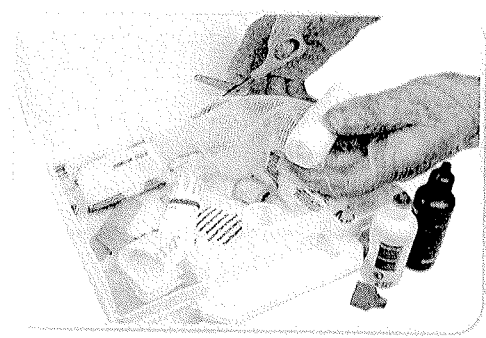
Pracovní list
7.A - čas

1 Na kterých telefonních číslech (150, 155, 158, 112) přivoláš pomoc, pokud se ocitneš v následujících situacích?

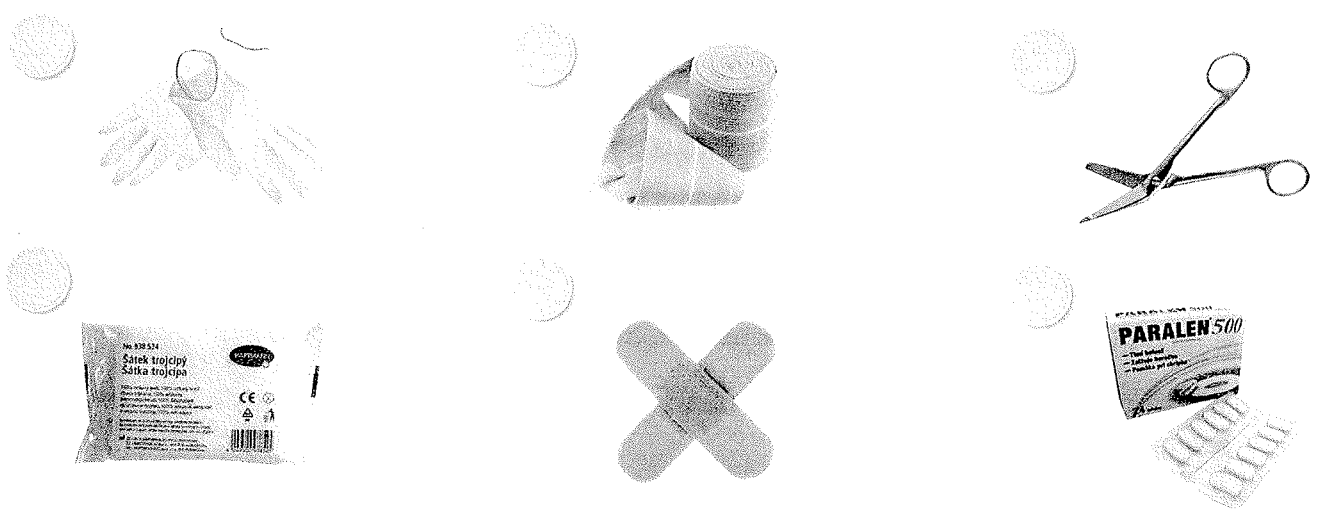
- a) V domě tvého souseda, který právě odjel na dovolenou, začne hořet.
- b) Budeš na návštěvě u babičky, která náhle ucítí slabost na prsou.
- c) Staneš se svědkem loupeže na benzínové pumpě.
- d) Spatříš roj divokých včel v areálu školky.

2 Ocítl ses na místě havárie a musíš rychle vyhodnotit situaci. Očísluj zranění od 1 do 5 podle toho, které z nich je nutné ošetřit nejdříve.

- a) otevřená zlomenina dolní končetiny
- b) bezvědomí spojené se zástavou dechu a tepu
- c) tepenné krvácení
- d) šok
- e) otevřené poranění hrudníku



3 Zaškrtni věci, které by se ti mohly hodit při první pomoci.



4 Šel sis zaběhat a našel jsi člověka bezvládně ležícího na zemi. Popiš způsob, jak poskytnout první pomoc v této situaci.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

