

## **9. A,B - Ekologie 1. 6. – 26. 6. 2020**

Toto jsou poslední kapitoly z Ekologie, které budete zpracovávat. Protože jsou to rozsáhlé kapitoly a s jejich obsahem jste se více či méně již někdy setkali, tak nebudete zpracovávat z nich zápis, pouze si je přečtete a odpovíte na otázky a nakreslíte obrázek.

Tedy: Ohrožování základních složek životního prostředí – str. 84-92

Péče o životní prostředí jako základní předpoklad udržitelného rozvoje – str. 93-109-zde si nakreslíte obr. 192/107 str.

### **Odpovědi na otázky mi pošlete do 15. 6 .2020 na můj školní e-mail !!!!**

- 1) Který plyn se podílí na vzniku skleníkového efektu?
- 2) Co způsobují freony?
- 3) Co je to rekultivace?
- 4) Co je to biomasa?
- 5) Kde v ČR je vystavěna přečerpávací vodní elektrárna?

**Poznátky z Ekologie procvičte na přiloženém pracovním listu.**

Vaše učitelka Cibulková

## **9.A,B – Člověk a zdraví – 1.6 – 26.6.2020**

V tomto období budete samostatně pracovat s těmito tématy: Kuplířství a Sexuální odchylky.

Výše uvedená témata najdete na : - Wikipedie – Kuplířství, kde je to vysvětleno jasně a stručně.

- Wikiskripta.eu – Poruchy sexuální preference

- DUMY.cz - Materiál – Sexuální odchylky a deviace

- Ošetřovatelství – Výuka – Ošetřovatelská anamnéza –

sexuální identita a odchylky

Tato témata si pozorně přečtete a stručně si je zapišete do sešitu.

Vaše učitelka Cibulková.

# 9. A, B - EKO

## Ekologie - spojovačky

Jméno: .....

Zařadí: Ke každému výrazu v pravém sloupci vepíš do rámečku číslo odpovídajícího výrazu z levého sloupce, který s ním tvoří celek nebo významovou či logickou dvojici.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1 fytoocenóza         | <input type="checkbox"/> organizmus užívaný k sledování čistoty životního prostředí |
| <input type="checkbox"/> 2 ekologie člověka    | <input type="checkbox"/> uhlí, ropa, zemní plyn                                     |
| <input type="checkbox"/> 3 biocenóza           | <input type="checkbox"/> všechny populace rostlin na daném místě                    |
| <input type="checkbox"/> 4 fosilní paliva      | <input type="checkbox"/> věda zabývající se vztahy mezi člověkem a prostředím       |
| <input type="checkbox"/> 5 bioindikátor        | <input type="checkbox"/> věda zabývající se vztahy mezi organizmy a prostředím      |
| <input type="checkbox"/> 6 infračervené záření | <input type="checkbox"/> společenstvo tvořené populacemi rostlin a živočichů        |
| <input type="checkbox"/> 7 producenti          | <input type="checkbox"/> vytvářejí organické látky                                  |
| <input type="checkbox"/> 8 ekologie            | <input type="checkbox"/> obal všeho živého na Zemi                                  |
| <input type="checkbox"/> 9 biosféra            | <input type="checkbox"/> způsobuje zahřívání  |
| <input type="checkbox"/> 10 neutralismus       | <input type="checkbox"/> populace různých druhů se navzájem neovlivňují             |

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1 zoocenóza           | <input type="checkbox"/> kolísání aktivity organismů v závislosti na světle          |
| <input type="checkbox"/> 2 konkurence          | <input type="checkbox"/> podmínky vytvořené neživou přírodou                         |
| <input type="checkbox"/> 3 ultrafialové záření | <input type="checkbox"/> vztahy dvou populací, které se vzájemně omezují             |
| <input type="checkbox"/> 4 biotické podmínky   | <input type="checkbox"/> varianta téhož druhu vzniklá rozdílnými místními podmínkami |
| <input type="checkbox"/> 5 15 - 30°C           | <input type="checkbox"/> optimální teplota pro většinu organismů                     |
| <input type="checkbox"/> 6 vnitřní parazit     | <input type="checkbox"/> podmínky vytvořené živými organismy                         |
| <input type="checkbox"/> 7 abiotické podmínky  | <input type="checkbox"/> vzájemně prospěšný vztah mezi populacemi                    |
| <input type="checkbox"/> 8 ekotyp              | <input type="checkbox"/> všechny populace živočichů na daném místě                   |
| <input type="checkbox"/> 9 symbióza            | <input type="checkbox"/> tasemnice   |
| <input type="checkbox"/> 10 biorytmus          | <input type="checkbox"/> škodlivá část slunečního záření                             |