

# PŘEHLED UČIVA

## 1. B

2. – 6. 11. 2020

### ČJ – ŽIVÁ ABECEDA

Str. 38 – 42. Procvičování čtení slabik. Tvoření vět ke znázorněným obrázkům. Práce dle zadání v dolní části jednotlivých stránek. Skládání jednoduchých dvojslabičných slov, např. Pe-pa (str. 39), příp. jejich psaní na stírací tabulku. Vyhledávání slov, která na danou slabiku začínají.

Rozšiřování slovní zásoby poslechem četby pohádek, básní, příběhů s dětským hrdinou. Seznamování s pojmy verš, sloka, rým. Vyprávění známé pohádky podle obrázků. Ilustrátoři dětských knih, např. J. Lada, J. Trnka aj. Veršované pohádky F. Hrubína.

### PÍSANKA 1

Str. 6-10. Dbát na pečlivou úpravu sešitu, vše nejprve důkladně procvičit na papír. Psát zlehka, mít uvolněnou ruku, ořezanou tužku, obtahovat předepsaný vzor. Najít si psací písmena v Živé abecedě. Na str. 9 je možno procvičovat probraná písmena, případně je psát podle diktátu rodičů.

### GEOMETRIE

Procvičování orientace v rovině. Kreslení geometrických tvarů dle zadání, např. červený kruh vlevo nahoru, modrý čtverec vpravo dolů. Sestavování geometrických tvarů např. ze špejlí.

### MATEMATIKA 1

Dvě poslední strany PS. Procvičování sčítání a odčítání do 6. Práce s číselnou osou. Rozklad čísel. Počítání na počítadle, manipulace s předměty, např. kaštiny. Poslední str. s dopomocí dospělého.

### MATEMATIKA 2

Str. 1,2. **Moje první psaní**- číslice 7. Matematika 2 procvičení psaní číslice 7. Počítání obrázků. Dočítání a dokreslování předmětů do daného počtu. Porovnávání čísel. Doplnování číselné řady. Znázornění na počítadle. Kreslení obrázků s daným počtem předmětů. Rozklad čísel na dva sčítance, např. si děti dají do řady 7 kostek a budou je rozdělovat na dvě skupiny: 1+6, 2+5 atd. K číselným osám je možno dopsat znázorněné příklady. V posledním cvičení na str. 2 procvičujeme opět pořadí předmětů, zvířátek apod.

### PRVOUKA

Str. 21-23. Rodina. Rozhovor, vykreslování, vystřihování, nalepování dle zadání na spodní straně jednotlivých stránek. Důležité je spojit učivo s jazykovou výchovou, povídat si s dětmi, zjistit, zda rozumějí tomu, co je na obrázcích. Zároveň si děti procvičí jemnou motoriku, zdokonalí své pracovní dovednosti.