

PŘEHLED UČIVA

1. B

9. – 13. 11. 2020

ČJ – ŽIVÁ ABECEDA

Str. 43 – 47. Čtení a doplňování slabik podle obrázků, sestavování slov ze známých slabik. Práce se skládací abecedou, případně stírací tabulkou. Vytleskávání slabik a grafické vyznačení jejich délky. Doplňování slov do správných políček podle příslušných obrázků. Čtení řádků, sloupců.

Na **str. 46** jsou náměty na didaktické hry pro zpestření učiva, rozvíjení zrakových a sluchových schopností, paměti aj. Tato cvičení, stejně jako Hrátky s písmeny na **str. 45** a pexeso na **str. 47 jsou DOBROVOLNÉ**, avšak velmi užitečné. Tvary písmen je nutno neustále procvičovat

ČJ – SLABIKÁŘ

Str. 3, 4. Procvičování čtení krátkých a dlouhých samohlásek. Dále čtení otevřených slabik a dvojslabičných slov, tvořených písmenem M, m a samohláskami. Čtení krátkých vět. Rozlišení psacího a tiskacího písma.

PÍSANKA 1

Str. 11 – 15. Psaní psacích písmen m, l, s a samohlásek. Opis slabik, psaných psacím písmem. Přepis slabik, psaných tiskacím písmem (děti je přepíše psacím písmem). Psaní počátečních slabik jednotlivých slov podle obrázků. Ve volných řádcích si mohou děti písmena a slabiky procvičovat, případně je psát podle diktátu dospělého.

MATEMATIKA 2

Str. 3 – 5. Sčítání a odčítání v oboru čísel do 7. Manipulace s konkrétními předměty, počítání na počítadle, pomocí číselné osy. Grafické znázornění příkladů. Porovnávání počtu, používání správných znamének. Znázornění, výpočet a odpověď při řešení slovních příkladů. Opis a výpočet příkladů str. 4/6 do sešitu. Procvičování rozkladu čísel 3,4,5,6 a 7 pomocí obrázků na poslední straně M 1.

PRVOUKA

Opakování probraných témat o rodině. Rozhovory o činnostech, které s rodiči provádíme, o pomoci v domácnosti i volnočasových aktivitách. Naše záliby, prezentace výkresů, výrobků ze stavebnic apod. Dobré vztahy v rodině, vzájemná pomoc.