

### ŠD 3. odd. - Gepardíci – přehled činnosti – Listopad 2021

Měsíc Listopad ve znamení vymýšlení a vyrábění výrobků na vánoční jarmark. Děti se rozhodovaly a selektovaly jaké výrobky jsou schopny vyrobit vzhledem k času, možnostem, schopnostem, množství a druhu materiálu. Zkusili jsme odlévat ze sádry a následně barvit výsledné tvary ovoce, zvířátek a dopravních prostředků. Děti si vyzkoušely malování 3D tvarů. Stejně tak si vyzkoušely nanášet barvy na skleničky a vybarvovat jednotlivá okénka. Z přírodnin jsme vybrali šišky a vytvořili z nich krásnou třpytivou vánoční ozdobu na stůl. Těmito činnostmi si děti rozvíjely soustředění a důslednost.

Z origami jsme tento měsíc poskládali včelku. Lektorem, který nás ve skládání vedl, byl tentokrát spolužák. Postupně si děti, které budou mít zájem, mohou během roku vyzkoušet, jaké to je vést lekci ve skládání origami. Mohou tím získat jiný pohled na dění okolo nich.

Celý měsíc sbíráme body, abychom si je vyměnili za družinové peníze. Děti mohly tento měsíc bodíky získat za výtvarné vánoční či origami vyrábění, ale také za znalosti v naší „Mozkovně“. Tentokrát jsme probírali plody na podzim, plody v lese, zopakovali ovoce zeleninu, zvířátka celého světa a zvířátka našich lesů a jejich pelíšky na podzim. Zopakovali jsme si měsíce v roce a srovnávali jednotlivá roční období.

Ze stolních her jsme si hráli karetní hry, hlavně prší, deskové hry a postřehovky.

V době siesty jsme si tradičně četli z knihy „Už to zvládnou“, kde jsou rozebírány různé situace ve kterých se může dítě školou povinné ocitnout a několik témat jsme nařukli a probrali (šikana, když se někdo posmívá tvému kamarádovi). Také jsme občas „vhodili“ pár zajímavých témat do ringu a tak jsme se dozvěděli o různých počítačových hrách, ale také něco více o svých spolužácích. V této aktivitě „hod' téma do ringu“ vybíráme hlasováním témata, která děti navrhnou. Téma s nejvíce hlasy vítězí. Děti si rozvíjí komunikační dovednosti a celkově pravidla při skupinové komunikaci. Také se učí akceptovat situaci, kdy jejich téma nebylo vybráno.

Do družiny jsme přibrali pár dalších stavebnic a rovnou jsme si kromě jiných staveb navrhli a postavili celou zoologickou zahradu s jednotlivými pavilony a výběhy. Děti pracovaly v týmech, přemýšlely, která zvířata mohou vedle sebe být a která ne, jaké prostředí pro sebe potřebují, jakou potravu jim bude třeba dávat (tedy procvičily znalosti o býložravcích, masožravcích, šelmách, zvířatech afrických, evropských, těch která žijí ve vodě, na souši atd).

Z pohybových aktivit jsme kromě společenských her trénovali žonglování s míčky, pytlíky, šátky a kruhy. Zaběhli jsme na dětské hřiště před školou. Pravidelně jsme se šli nadechnout čerstvého vzduchu na školní hřiště.