

Březen u Žabiček

Všichni jsme se těšili na jaro. Jak po dlouhé zimě prohřeje sluníčko zem a my konečně vyběhneme ven. A je to tady :-).

Přestože tento měsíc byly týdenní Jarní prázdniny a mezi Žabičky občas přibyli žáci z jiných oddělení, program byl pestrý.

Březen je měsíc knihy. Proto měsíční akce oddělení Žabiček byla návštěva Městské knihovny na Novodvorské. Zúčastnili jsme se besedy na téma "Pohádky- nepohádky z celého světa". V rámci besedy se žáci dozvěděli různé zajímavosti z historie pohádek. Proběhly hry, soutěž i prohlídka knihovny. Téma pohádek bylo vybráno záměrně. Již druhý měsíc se v době siesty věnujeme poslechu klasických pohádek (například Hloupý Honza, Hrnečku vař...) i světových pohádek (například japonské pohádky). V březnu jsme poslouchali klasické pohádky, které sepsala Božena Němcová. Pravda je, že někteří žáci je slyšeli poprvé. Stále jsme pokračovali ve čtení cvičných textů - bajek. S texty dále prakticky pracujeme, upevňujeme nabyté znalosti z hodin českého jazyka.

S druháčky jsme pokročili v pracovním sešitě „Hravá školní družina“. V kapitole „Orientace v čase“ jsme si zopakovali dny v týdnu, a určování hodin ($\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, celá). Protože je jaro, čas poutí, zaujala nás kapitola s názvem "Na pouti". Tady nás čekaly hravé úkoly zaměřené na čtení, psaní, povídání a počítání. Jen letmo jsme stačili nakouknout do kapitoly "Čistíme les". Povídali jsme si, jak se správně v lese chovat, jak třídíme odpad.

Naši virtuální cestu „Letem světem za deset měsíců“ jsme si tentokrát zpestřili vymyšlením našeho tajuplného ostrova. Také nás bavilo hrát si a poslouchat fakta a zajímavosti u naší interaktivní mapy světa.

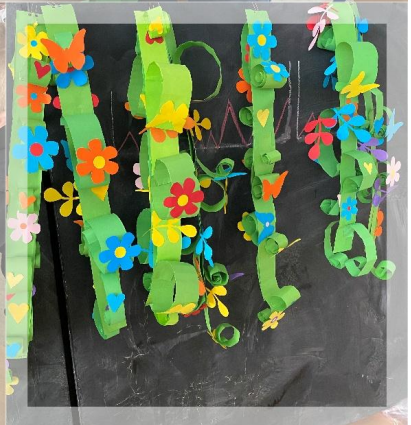
Výtvarné chvílky jsme věnovali výrobě závěsných dekorací na chodbu školní družiny na téma "Jaro". Přípravovali jsme malé dárečky (3D papírové žabičky, origami žabičky) na zápis pro budoucí prvňáčky. Kdo měl zájem, vybarvoval anilinkami jarní papírovou dekoraci. Ve dvojicích jsme vymysleli a nakreslili Babylonskou věž, o které jsme si povídali.

Celoroční etapová hra je stále napínavá. Skupinové lahvičky se pomalu zaplňují korálky, které žáci dostávají za plnění vyhlášených úkolů. Do vedení se nyní dostalo družstvo Modrých.

Počasí nám začalo přát, tak jsme častěji vyrazili do lesa nebo na školní hřiště za hrou a sportem. Pokud bylo nevlídno, jsme si hráli ve třídě.

Přejeme krásné jaro, Radka Pokorná a Žabičky.







astni podobnou atrakci na zahradě nebo na hřišti.



jou koupili perníková srdíčka.
lady a zjistíš, pro koho který
e výsledků doplň písmenka
napiš do perníkových srdíček.

(B)

74	+	4	=	
50	-	3	=	
80	-	2	=	
25	-	13	=	
90	-	1	=	
91	+	5	=	
39	-	6	=	
98	+	2	=	
19	+	6	=	

M = 50	N = 61
V = 100	E = 12
O = 33	A = 9
	Č = 47



O MYŠCE, KTERÁ SE TOPILA

Spadla myška do sudu s vínem a začala se topit. Z kouta se na ni díval kocour.
„Ach kocouru, kocourku, zachraň mě!“ volala ne nábo myška.
„Pak si mně můžeš třeba sníst.“
„Dobrá,“ řekl si kocour, natáhl pracku a myšket ze sudu vylovil.
„Děkuji ti, kocourku,“ ležela myška. „Teď mně nech ještě trochu oschnout, abych ti lit chutnala.“
„Dobrá,“ řekl si kocour a položil myšku do okýnka.
Ale jen se ohlédl, už myška vyskočila a šups, honem do dír.
„I ty lhářko!“ zlobil se kocour. „Něreka jsi, že tě můžu sníst?“
„Reka, reka,“ odpověděla myška. „Ale copak jsi neviděl, že jsem byla z toho vína opilý?“
(Vladislav Slanovský)

Hrajte si s ká a barvami! Zkus rozřezat slova, aby jsou v barvách odděle-
ná písmenkami, napíš je do sloupků a seřaď je podle barev.

s - p - a - d - l - a	 zelené
t - o - p - i - t	 modré
k - o - c - o - u - r	 žluté
p - r - a - e - k - u	 oranžové
v - y - l - o - v - i - l	 fialové
k - v - i - k - l - a	 červené
ch - u - t - n - a - l - a	 hnědé
p - o - l - o - ž - i - l	 tmavě zelené

