

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

1. Přesný název školy k 30. 9. 2019 podle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol:

Základní škola a mateřská škola Smolkova v Praze 12
Smolkova 565/8
Praha 4 – Kamýk
Zřizovatel – MČ Praha 12
IČO 60437189
Ředitel – Mgr. Pavel Šafránek
www.zs-smolkova.cz
Školská rada plně funkční

2. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání:

vzdělávací program	počet tříd	počet žáků
ŠVP Pohoda	15	352

ŠVP probíhal v roce 2018/2019 ve všech třídách.

	Uč. s odbornou kvalifikací	Uč. bez odborné kvalifikace	Z toho rodilí mluvčí
AJ	3	x	0
NJ	1	1	0
ostatní	x	x	x
celkem	4	1	0

- počet učitelů, kteří studují k získání odb. kvalifikace v roce 2019/2020 - 2
- odborná jazyková učebna - **ano 1x**
- využívání počítačových výukových jazykových programů **ano**
- nabídka jazykové výuky (kroužků) mimo vyučování – **ano**

3. Pedagogičtí pracovníci: (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost),

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019	26	24	2

4. Věková struktura pedagogických pracovníků:

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019	3	3	4	13	3

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Zúčastněných – 18

Počet školení - 30

6. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2020/2021 a odkladů školní docházky na školní rok 2020/2021 (z výkazů pro daný školní rok)

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	69	63	22

7. Hodnocení práce školní družiny ve školním roce 2018/2019 :

K pravidelné docházce do školní družiny bylo v tomto školním roce zapsáno celkem 148 žáků.

Žáci byli rozděleni do 6. oddělení.

1. oddělení – vychovatelka Petra Pospíšilová – žáci z 0. a 4. třídy
2. oddělení – vychovatelka Eliška Schmittová – žáci z 2. a 3. třídy
3. oddělení – vychovatelka Soňa Zajnullina – žáci z 1. třídy
4. oddělení – vychovatelka Bc. Radka Pokorná – žáci z 1. třídy
5. oddělení – vychovatelka Bc. Zuzana Kadlecová – 2. – 3. třídy
6. oddělení – vychovatelka Bc. Blanka Soukupová – žáci z 4. a 5. třídy

Během školního roku se odhlásilo 9 žáků.

Činnost ve všech odděleních školní družiny probíhala podle vzdělávacího programu „Je nám blízka pohoda“. Navazovala na školní vyučování a na výchovné působení v rodině.

Týdenní skladba zaměstnání v jednotlivých odděleních školní družiny vycházela z těchto činností:

- hygiena, oběd
- individuální klidová činnost, poslech audio-pohádek, společná četba (odpočinková činnost na odstranění únavy a regeneraci sil)
- rozvíjení základních témat – výtvarnou činností, pracovní dovedností, přírodovědnou tematikou, hudební a pohybovou činností
- didaktické hry a soutěže
- společenské a individuální hry
- vycházky, pobyt venku, pobyt na školním hřišti nebo zahradě
- celoroční soutěže v jednotlivých odděleních školní družiny
- stavebnice

Vychovatel a vychovatelky vhodně motivovali žáky k těmto činnostem, umožňovali jim rozvíjet jejich zájmy, dovednosti, vědomosti a zároveň učily jejich činnost hodnotit. Smyslem práce vychovatele a vychovatelek bylo rozvíjet u žáků jejich přirozenou zvědavost, vytvářet podmínky pro rozvíjení fantazie a zároveň i tvořivou činnost, rozvíjet komunikaci mezi vrstevníky, ohleduplnost k ostatním, zájem o prostředí kolem sebe. Při výběru činností se vychovatel a vychovatelky řídily věkem žáka, jeho potřebami a zájmem.

Činnosti během dne si každá vychovatelka a pan vychovatel v jednotlivých odděleních upravovali časově tak, aby vyhovovali žákům i jim.

Vychovatel a vychovatelky získávali nové vědomosti, hry a nápady pro jednotlivé činnosti v rámci samostudia, z literatury školní družiny, z odborných časopisů, knih apod.

Cíle vzdělávání ve školní družině:

- rozvíjet u žáků jejich tvůrčí schopnosti a fantazii
- rozvíjet jejich vědomosti, dovednosti a zájmy
- rozvíjet schopnost komunikovat, spolupracovat s ostatními, přemýšlet a rozhodovat se
- vést žáky k dokončení započaté práce
- dodržovat zásady slušného chování
- rozvíjet slovní zásobu, schopnost vyjádřit se a naslouchat
- dbát na dodržování pravidel při hře a soutěži
- posilovat tělesný rozvoj žáka, jeho spokojenost a pohodu
- objektivně se snažit hodnotit své jednání a přijímat důsledky svého chování
- vést žáky k ochraně přírody
- vést žáky ke správnému dopravnímu chování
- vést žáky k ekologickému myšlení

Vychovatel a vychovatelky dbali ve školní družině:

- na dodržování bezpečnosti, hygieny a pořádku
- na kázeň žáků ve školní družině, jídelně a přilehlých prostorách
- na spolupráci s třídními učiteli a rodiči
- na péči o inventář školní družiny

K dosažení stanovených cílů jsme využívaly tyto výchovně vzdělávací formy a metody: Individuální práce, skupinová práce, komunitní kruh, projekty práce s knihami a časopisy, práce s encyklopediemi a atlasy, vyprávění, rozhovor, hra, soutěže, pohybové aktivity.

Pro všechny žáky školní družiny probíhaly v průběhu celého školního roku příležitostné aktivity, které byly různorodě zaměřené:

1. Ovocná olympiáda
2. Návštěva kina v blízkosti školy
3. Návštěva knihovny
4. Turnaj v pexesu
5. Podzimní karneval
6. Adventní jarmark
7. Vánoční besídka
8. Turnaj ve vybíjené
9. Dětský sportovní den
10. Spaní ve družině, čtenářská dílna
11. Celoroční soutěže – probíhaly ve všech odděleních

Vychovatelky školní družiny vždy včas rodiče o činnosti informovaly prostřednictvím notýsků školní družiny, nástěnky, letácků a webových stránek školy.

K činnosti školní družiny bylo celoročně využíváno školní hřiště a příležitostně školní tělocvična.

8. **Pokračuje spolupráce:**

s PPP, Policií ČR, Městskou policií, Úřadem práce, Sociálním odborem, s rodiči.

Škola provádí i poradenskou činnost ve spolupráci s PPP, např. profi vyšetření, během školního roku vyšetření žáků pro neúspěchy ve škole, v několika případech byla doporučena rodičům konzultace v komunitním centru Krok

Psychologické vyšetření si po doporučení a poradě s třídním učitelem zajišťovali rodiče sami, výsledky mají TU k dispozici.

Výchovné poradenství a volba povolání – žáci měli možnost návštěvy Úřadu práce, pravidelného seznamování s nabídkami škol a učilišť, sledování trhu s pracovními nabídkami, besedy nad náborovými filmy škol a učilišť, pomoc PPP v profesní orientaci, sledování webových stránek škol a učilišť. Žáci se seznámili se středními školami a OU na výstavách Scola Nova a Schola Pragensis. Výchovná poradkyně se pravidelně účastnila schůzek PPP.

Spolupracujeme s MPP 12 v rámci programu SKUPINA BEZPEČNÉHO CHOVÁNÍ pro 1. až 9. třídu, kde se žáci seznamují s tématy odpovídající jejich věku a rozumovému chápání okolního světa.

Probíhá u nás cyklus přednášek BESIPu pro 1. až 5. ročník.

Spolupráce se sociálním odborem – sociální pracovníce i kurátor byli informováni o výchovných problémech, které škola chtěla pomoci vyřešit a byli seznámeni se závěry výchovných komisí.

Hodnocení prevence sociálně patologických jevů - Vycházíme z metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany mezi žáky. V rámci prevence sociálně patologických jevů se metodička zúčastňovala seminářů k této problematice a zároveň jí studovala při svém doplňujícím studiu.

Pro naše žáky v rámci prevence probíhaly tyto akce : pro 3. až 9. ročník organizace

Proxima sociale provedla pro žáky besedy.

Pro osmý ročník jsme zajistili program „Šikana“ – akce zajistil KC 12.

Pro devátý ročník: Drogy a sexuální výchova v KC 12

V letošním školním roce jsme opět zajistili primární prevenci zaštiťovanou Proximou Sociale pro druhé až čtvrté ročníky, protože prevence není v současné době nikdy dost.

V rámci prevence k řešení těchto jevů jsme využili při výchovném poradenství projektové dny, výlety, ŠvP, LVVZ, exkurze, apod.

Spolupracujeme s o.s. Meta, Proximou Sociale na pomoci v zařazení žáků s OMJ do běžného chodu školy, podařilo se nám získat asistenty na pomoc těmto žákům.

9. **Rodiče:**

obzvláště na 1. stupni, velmi dobře spolupracují se školou, např. organizace plavání, či ŠvP.

Třídní schůzky, konzultační schůzky i setkání a informace rodičů o prospěchu a chování probíhá plánovaně 3x ve školním roce, rodiče mají jinak možnost kontaktovat kteréhokoli za zaměstnanců školy elektronicky či telefonicky a dohodnout si schůzku

Na druhém stupni musím pochválit rodiče za spolupráci při řešení možných vznikajících problémů.

Bohužel se nám nedaří navázat dlouhodobější spolupráci se zahraniční školou
Školská rada se schází nepravidelně, dle aktuální potřeby. V tomto školním roce proběhla její jednání třikrát. Rada řeší záležitosti týkající se provozu školy, na své schůzky zve pravidelně i ředitele školy.

Spolupracujeme s organizacemi Život dětem (děti se koupí předmětů s logem tohoto obč. sdružení podílí na nákupu přístrojové a zdravotnické technologie pro dětská oddělení kliniky Ke Karlovu a kliniky Motol), která u nás prezentovala svůj projekt. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech,

10. **Pro budoucí školáky:** Vzhledem k posunu termínu zápisu již bohužel neorganizujeme „Klub předškoláků“, kde mohly děti nasát atmosféru jejich budoucího působiště, zdokonalit se v některých znalostech a dovednostech a přitom jsme se snažili podchytit budoucí nadané žáky
Nadané děti z naší školy odchází poměrně záhy na víceletá gymnázia – 5.roč. 6 žáků
11. **Polytechnická výchova:** Na naší základní škole polytechnická výchova představuje práci v dílnách, výuku informatiky a pěstitelské práce.
Třídy se na výuku dělí od počtu 25 žáků.
Polytechnická výchova je zaměřena na osvojení technologických základů různých řemesel a dovedností. Snažíme se u žáků prohlubovat znalost mnohých technologických postupů, formovat jejich zručnost a v neposlední řadě u nich budovat vztah k manuálním činnostem.
Výuka technických prací pobíhá v zařízené školní dílně, náradí a nástroje průběžně doplňujeme. Bohužel materiál musíme někdy kupovat ve velkém a pak pracně rozřezávat. Problém je i s výukou, protože kapacitně máme pouze 18 pracovních stolů. Při hodinách fyziky a pracovních činnostech nadále využíváme elektronické a elektrotechnické stavebnice, které si děti oblíbily.
Základy informatiky učíme v plně zařízené počítačové učebně, celkem 26 PC s připojením k internetu, bohužel jsou za svým zenitem.
Nainstalované výukové programy se samozřejmě používají i v dalších předmětech i v kroužcích.
12. **Zkušenosti s integrací a začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ:**
máme poměrně bohaté, tento způsob přístupu k dětem se nám zatím velmi osvědčuje
přípravnou třídu máme jednu - o tyto služby je ze strany dětí s odkladem nástupu školní docházky a hlavně jejich rodičů velký zájem.
13. **Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin:**
žáci jsou integrováni do běžných tříd, spolupracujeme s rodiči i přes jazykovou bariéru, vydali jsme manuál o škole pro vietnamské rodiče, využíváme k překladu tlumočníka oficiálního i z řad žáků. Doučujeme český jazyk i ostatní předměty, vycházíme z metodických pokynů.

Stát EU	počet žáků	Stát - ostatní	počet žáků
SVK	2	BIH	1
BG	1	UKR	9
ROM	2	VNM	55
		PAK	2
		PAL	1
		MDA	3
		IRQ	1

14. Environmentální výchova:

Všichni žáci šestého až devátého ročníku se v tomto školním roce učili podle nejnovějších vydání Ekologických přírodopisů, které jsou doplněny o nejnovější poznatky z oblasti přírodních věd.

Akce uskutečněné v tomto školním roce

- Práce s přírodními materiály
- listy ovocných a listnatých stromů – podzim – hlavička, drak
- větvičky jehličnatých stromů a šišky – vánoce – svícen, adventní věnce, závěsy
- vrbové a svídivé proutí – velikonoce – pomlázka, závěsy
- Práce s odpadovým materiálem – použití při hodinách P.č. na různé výrobky
- Pěstování rajčat a paprik – s dopěstováním sazenic doma- pro žáky pátých až devátých ročníků
- Poznávání ovocných rostlin v okolí školy, poznávání větvíček ovocných rostlin – osmý ročník
- Poznávání koření používané na Vánoce – šesté ročníky
- Poznávání tropického ovoce – sedmý ročník
- Vycházka do přírodní rezervace V hrobech – šesté ročníky
- Léčivé rostliny – šesté ročníky – poster
- Jíme zdravě – osmý ročník – potravinová pyramida (koláž)
- Ekosystémy světa – sedmý ročník – koláž A3
- Vodní ekosystém-rybník – koláž A3 – šesté ročníky
- Výběrové kolo soutěže Mladý zahrádkář - šesté až devátý ročník
- Školní kolo soutěže Mladý zahrádkář – šesté až devátý ročník
- Rozmístění 6 ptačích budek v okolí školy
- Sledování obsazenosti ptačích budek
- Modřanská rokle – vycházka pátého ročníku
- Výsadba skalniček v atriu I.stupně
- Sběr odpadových surovin – papír, plastová víčka, plastové lahve – celá škola
- Výstavka předmětů podporujících biodiverzitu – budky, krmítka, hmyzí domečky
- Péče o rostliny ve škole a v atriích školy
- Poznávání druhové rozmanitosti v okolí školy a na sídlišti – šesté ročníky

Další akce podporující EVVO se konaly na prvním stupni.

15. Multikulturní výchova:

Podstatou MKV je učit žáky porozumět lidem s odlišností v kultuře, náboženství, rase, jazyce, národnosti a vytvářet prostor pro tolerantní a vstřícné soužití s nimi. Důležitým aspektem je hlavně dovednost rozpoznat projevy rasové nesnášenlivosti. Školu navštěvují žáci vietnamské komunity a také žáci z jiných zemí. Prolínají se zde tak různé kultury. Je třeba podotknout, že se na naší škole doposud neobjevily a nepotvrdily žádné náboženské či rasové projevy. V průběhu škol. 2019/2020 se žáci zúčastnili vybraných naučných programů.

MKV se prolíná všemi vzdělávacími oblastmi /český jazyk a literatura, dějepis, zeměpis, přírodopis, výtvarná výchova, hudební výchova. Nelze opomenout také spolupráci s občanským sdružením Proxima, které realizuje preventivní programy /např. o mezilidských vztazích, vztazích v kolektivu atd.

16. Prevence rizikového chování:

Za prioritu v prevenci pokládáme pravidelnou práci jak v třídních kolektivech, tak s kolektivem žáků celé školy. Ve vyučovacích hodinách jsou žáci nenásilnou formou seznamováni se sociálně patologickými jevy, vedeni ke smysluplným činnostem.

I v tomto roce jsme spolupracovali s o. s. Proxima Sociale. V 3. až 9. ročníku byly realizovány dvouhodinové bloky:

3. ročník - Bezpečný internet

4. ročník – Vztahy ve třídě

5. ročník – PC - internet I

6. ročník - Alkohol, Kouření, Vztahy ve třídě

7. ročník - Drogy I, PC – internet II, Partnerské vztahy, sexualita (Dotazy)

8. ročník - Partnerské vztahy, sexualita I, Drogy II, Trestní odpovědnost I

9.ročník - Sexualita, partnerské vztahy II, Gamblerství, šikana a agresivita, Trestní odpovědnost II

Programy byly financovány z příspěvků MČ Praha 12 a z grantu MHMP. Práci lektorů jsme hodnotili vcelku pozitivně, drobné připomínky jsme projednali s panem D. Holým osobně.

Využili jsme dotazníkového šetření programu Komplex: Identifikace rizikových oblastí u dospívajících (6. až 9. třídy) a Klima třídy (4. až 9. třídy).

Za velice důležité jsme považovali dát dětem příležitost rozvinout jejich zájmy a schopnosti v kroužcích – výtvarný kroužek, konverzace v anglickém jazyce, věda nás baví, florbal, lukostřelba, cyklistika, sportovní hry, kopaná, sebeobrana, aerobik, šachy, mažoretky aj. S Klubem mladých diváků děti navštívily několik divadelních představení.

Na prevenci sociálně patologických jevů se ve své činnosti aktivně zaměřují pedagogové školní družiny.

Škola nadále pronajímá prostory nízkoprahovému klubu Rozhledna, který pomáhá dětem nejen z naší školy vyplnit jejich volný čas – doučování, řešení problémů, sportovní i kulturní akce, hry apod.

Pokračovala spolupráce s KC „12“, kde žáci naší školy mohli zhlédnout nejen pořady typu Sedm divů světa, Sedm biblických příběhů, ale i „Šikana“ (8. tř.) Drogy a sexuální

18. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

Ve školním roce se uskutečnilo:

- Žáci prvního stupně plavání
- Žáci prvního stupně ŠVP
- Žáci druhého stupně LVVZ, OzP
- Olympiády D, AJ a ČJ
- Matematický Klokan
- Spolupráce s občanským sdružením Život dětem
- Účast školy v projektu MČ Prahy 12 Ze mě my
- Proběhly školní soutěže, např. sudoku, kloboučku hop, šplh, aj
- Sbírali jsme plastová víčka od PET lahví a staré rohlíky a chléb a lesní plody pro zvířata
- Tvořivé dílny jsme několikrát zorganizovali ve škole i mimo ni
- Pro žáky 8. -9. ročníků jsme zorganizovali seminář Finanční gramotnosti
- Stejně jako každý rok se zúčastňujeme pietních aktů konaných v naší obci
- Učitelé s žáky organizují výlety, které se vztahují k jejich výuce – např. Toulky Prahou, Skanzen Přerov nad Labem, Terezín, Pomník parašutistů.....

19. Úspěšnost přijetí žáků na střední školy :

Žáci se v 100% dostali na jimi vybrané školy a učební obory.

20. Hodnocení práce výchovného poradce :

Výchovná poradkyně pracovala na základě plánů a harmonogramu práce. Pro vycházející žáky zabezpečila návštěvu IPS hl. města Prahy, pro 8. roč. pak návštěvu Centra kariérového poradenství. Během školního roku poskytovala vycházejícím žákům a žákům se zájmem o studium na víceletých gymnáziích potřebné informace a rady. Rodiče si sjednávali individuální schůzky, byli také o volbě povolání informováni na třídní schůzce v prosinci.

Spolupráce s PPP Barunčina v Praze 12 probíhala uspokojivě. PhDr. Fiedlerová byla ve spojení s výchovnou poradkyní, na její žádost nebo přání tř. učitelek se do školy vždy dostavila. Vyučující však nejsou spokojeni s velmi dlouhými objednávacími termíny pro žáky.

Výchovná poradkyně spolupracovala s preventistou ZŠ, konzultovali Minimální preventivní program.

Vyučující byli včas seznámeni s těmi žáky, kteří byli vzděláváni podle IVP. Měli k dispozici návrh PPP jak postupovat v předmětech při vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení.

21. Školní knihovna

Ve školním roce 2019/2020 byla školní knihovna otevřena opět podle domluvy s vyučujícími a vychovatelkami školní družiny.

Školní knihovnu navštěvují žáci prvního i druhého stupně, vychovatelky školní družiny uspořádají každý rok „exkurzi“ pro prvňáčky, zároveň slouží jako čítárna a učebna pro některé hodiny českého jazyka, anglického jazyka, dějepisu a občanské výchovy.

V místnosti je umístěn počítač, velkoplošná televize, video, DVD, takže může sloužit i ostatním předmětům k promítání odborných dokumentů.

Od letošního roku také slouží „šachistům“ druhého stupně, kteří tam o velké přestávce chodí hrát.

Sportovní soutěže - 2019/2020

Přespolní běh

Malá kopaná

Softbal

Stolní tenis

Florbal

Volejbal

Futsal

Vybíjená 6. třída

Vybíjená 5. třída

Klub mladého diváka

Ve školním roce 2019/2020 měl KMD 15 členů, kteří navštívili čtyři divadelní představení.

Při výběru představení bylo přihlíženo k zájmu žáků i k osnovám učiva základní školy.

Spolupráce s jednatelem klubu (Lea Matvijová) byla velmi dobrá – včasná nabídka představení, operativní přístup, flexibilita.

Členství v klubu bylo nabídnuto žákům sedmého až devátého ročníku, děti doprovází Mgr. Kutheilová.

Funkčnost školy byla bohužel omezena pandemií nemoci COVID 19, i přes problémy jsme se snažili zabezpečit výuku a myslím, že jsme uspěli.

Naše škola se pravidelně účastní projektu „Příběhy našich sousedů“. Tento projekt má za úkol mapovat příběhy pamětníků z období totality (2. světová válka a období komunismu) a formou vyprávění příběh zaznamenat do rozhlasové reportáže. Projektu se účastnil pětičlenný tým, který zpracovával příběh letce RAF pana Tomáše Loma. Výsledná reportáž byla odvysílána v pravidelném pořadu „Příběhy 20. století“ na ČRO. Více informací na www.pribehynasichsousedu.cz