

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

1. Přesný název školy k 30. 9. 2020 podle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol:

Základní škola a mateřská škola Smolkova v Praze 12
Smolkova 565/8
Praha 4 – Kamýk
Zřizovatel – MČ Praha 12
IČO 60437189
Ředitel – Mgr. Pavel Šafránek
www.zs-smolkova.cz
Školská rada plně funkční

2. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání:

vzdělávací program	počet tříd	počet žáků
ŠVP Pohoda	16	356

ŠVP probíhal v roce 2020/2021 ve všech třídách.

	Uč. s odbornou kvalifikací	Uč. bez odborné kvalifikace	Z toho rodilí mluvčí
AJ	3	x	0
NJ	1	1	0
ostatní	x	x	x
celkem	4	1	0

- počet učitelů, kteří studují k získání odb. kvalifikace v roce 2019/2020 - 2
- odborná jazyková učebna - **ano 2x**
- využívání počítačových výukových jazykových programů **ano**
- nabídka jazykové výuky (kroužků) mimo vyučování – **ano**

3. Pedagogičtí pracovníci: (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost),

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2020	26	24	2

4. Věková struktura pedagogických pracovníků:

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.osoby) k 31.12.2020	3	3	4	13	3

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Zúčastněných – 16
- Počet školení - 26

6. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2021/2022 a odkladů školní docházky na školní rok 2021/2022 (z výkazů pro daný školní rok)

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	72	68	22

7. Hodnocení práce školní družiny ve školním roce 20/21 :

K pravidelné docházce do školní družiny bylo v tomto školním roce zapsáno celkem 149 žáků. Bohužel nám aktivity připravené pro tento školní rok narušila pandemie COVID 19. Mohli jsme tedy prezenčně pracovat jen v době, kdy nám to hygienická situace dovolovala.

Žáci byli rozděleni do 6. oddělení.

1. oddělení – vychovatelka Petra Pospíšilová – žáci z 0. a 4. třídy
2. oddělení – vychovatelka Eliška Schmittová – žáci z 2. a 3. třídy
3. oddělení – vychovatelka Soňa Zajnullina – žáci z 1. třídy
4. oddělení – vychovatelka Bc. Radka Pokorná – žáci z 1. třídy
5. oddělení – vychovatelka Bc. Zuzana Kadlecová – 2. – 3. třídy
6. oddělení – vychovatelka Bc. Blanka Soukupová – žáci z 4. a 5. třídy

Během školního roku se odhlásilo 8 žáků.

Činnost ve všech odděleních školní družiny probíhala podle vzdělávacího programu „Je nám blížká pohoda“. Navazovala na školní vyučování a na výchovné působení v rodině.

Vychovatelky vhodně motivovaly žáky ke všem činnostem, umožňovaly jim rozvíjet jejich zájmy, dovednosti, vědomosti a zároveň učily jejich činnost hodnotit. Smyslem práce vychovatelek bylo rozvíjet u žáků jejich přirozenou zvědavost, vytvářet podmínky pro rozvíjení fantazie a zároveň i tvořivou činnost, rozvíjet komunikaci mezi vrstevníky, ohleduplnost k ostatním, zájem o prostředí kolem sebe. Při výběru činností se vychovatelky řídily věkem žáka, jeho potřebami a zájmem.

Činnosti během dne si každá vychovatelka a pan vychovatel v jednotlivých odděleních upravovali časově tak, aby vyhovovali žákům i jim.

Vychovatelky dbaly ve školní družině :

- na dodržování bezpečnosti, hygieny a pořádku
- na kázeň žáků ve školní družině, jídelně a přilehlých prostorách
- na spolupráci s třídními učiteli a rodiči
- na péči o inventář školní družiny

K dosažení stanovených cílů využívaly vychovatelky tyto výchovně vzdělávací formy a metody: Individuální práce, skupinová práce, komunitní kruh, projekty práce s knihami a časopisy, práce s encyklopediemi a atlasy, vyprávění, rozhovor, hra, soutěže, pohybové aktivity.

Vychovatelky školní družiny vždy včas rodiče o činnosti informovaly prostřednictvím notýsků školní družiny, nástěnky, letáček a webových stránek školy. K činnosti školní družiny bylo celoročně využíváno školní hřiště a příležitostně školní tělocvična.

8. **Pokračování spolupráce:**

PPP, Policií ČR, Městskou policií, Úřadem práce, Sociálním odborem, s rodiči. Bohužel nám aktivity připravené pro tento školní rok narušila pandemie COVID 19.

Škola provádí i poradenskou činnost ve spolupráci s PPP, např. profi vyšetření, během školního roku vyšetření žáků pro neúspěchy ve škole, v několika případech byla doporučena rodičům konzultace v komunitním centru Krok

Psychologické vyšetření si po doporučení a poradě s třídním učitelem zajišťovali rodiče sami, výsledky mají TU k dispozici.

Výchovné poradenství a volba povolání – žáci měli možnost návštěvy Úřadu práce, pravidelného seznamování s nabídkami škol a učilišť, sledování trhu s pracovními nabídkami, Žáci se online seznámili se středními školami a OU. Výchovná poradkyně se pravidelně účastnila schůzek online s PPP.

Probíhá u nás cyklus přednášek BESIPu pro 1. až 5. ročník, 1.-9. Ročník preventivní program přednášek MP

Spolupráce se sociálním odborem – sociální pracovníce i kurátor byli informováni o výchovných problémech, které škola chtěla pomoci vyřešit a byli seznámeni se závěry výchovných komisí.

Hodnocení prevence sociálně patologických jevů - Vycházíme z metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany mezi žáky. V rámci prevence sociálně patologických jevů se metodička zúčastňovala seminářů k této problematice.

Spolupracujeme s o.s. Meta, Proximou Sociale na pomoci v zařazení žáků s OMJ do běžného chodu školy.

9. **Rodiče:**

Obzvláště na 1. stupni, velmi dobře spolupracují se školou, např. organizace plavání, či ŠvP.

Třídní schůzky, konzultační schůzky i setkání a informace rodičů o prospěchu a chování probíhá plánovaně 3x ve školním roce, rodiče mají jinak možnost kontaktovat kteréhokoli za zaměstnanců školy elektronicky či telefonicky a dohodnout si schůzku

Na druhém stupni musím pochválit rodiče za spolupráci při řešení možných vznikajících problémů.

Školská rada se schází nepravidelně, dle aktuální potřeby. V tomto školním roce proběhla její jednání dvakrát. Rada řeší záležitosti týkající se provozu školy, na své schůzky zve i ředitele školy.

10. Pro budoucí školáky:

Vzhledem k posunu termínu zápisu již bohužel neorganizujeme „Klub předškoláků“, kde mohly děti nasát atmosféru jejich budoucího působiště, zdokonalit se v některých znalostech a dovednostech a přitom jsme se snažili podchytit budoucí nadané žáky. Nadané děti z naší školy odchází poměrně záhy na víceletá gymnázia – 5.roč. 6 žáků

11. Polytechnická výchova:

Na naší základní škole polytechnická výchova představuje práci v dílnách, výuku informatiky a pěstitelské práce. **Třídy se na výuku dělí od počtu 25 žáků.** Polytechnická výchova je zaměřena na osvojení technologických základů různých řemesel a dovedností. Snažíme se u žáků prohlubovat znalost mnohých technologických postupů, formovat jejich zručnost a v neposlední řadě u nich budovat vztah k manuálním činnostem.

Výuka technických prací pobíhá v zařízené školní dílně, náradí a nástroje průběžně doplňujeme. Bohužel materiál musíme někdy kupovat ve velkém a pak pracně rozřezávat. Problém je i s výukou, protože kapacitně máme pouze 18 pracovních stolů. Při hodinách fyziky a pracovních činnostech nadále využíváme elektronické a elektrotechnické stavebnice, které si děti oblíbily.

Základy informatiky učíme v plně zařízené počítačové učebně, celkem 26 PC s připojením k internetu, bohužel jsou za svým zenitem.

Nainstalované výukové programy se samozřejmě používají i v dalších předmětech i v kroužcích.

12. Zkušenosti s integrací a začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ:

Máme poměrně bohaté, tento způsob přístupu k dětem se nám zatím velmi osvědčuje. Přípravnou třídu máme jednu - o tyto služby je ze strany dětí s odkladem nástupu školní docházky a hlavně jejich rodičů velký zájem.

13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin:

Žáci jsou integrováni do běžných tříd, spolupracujeme s rodiči i přes jazykovou bariéru, vydali jsme manuál o škole pro vietnamské rodiče, využíváme k překladu tlumočnicka oficiálního i z řad žáků. Doučujeme český jazyk i ostatní předměty, vycházíme z metodických pokynů.

Stát EU	počet žáků	Stát - ostatní	počet žáků
SVK	3	BIH	1
BG	1	UKR	10
ROM	2	VNM	57
		PAK	2
		PAL	1
		MDA	3
		IRQ	1

14. Environmentální výchova:

Všichni žáci šestého až devátého ročníku se v tomto školním roce učili podle nejnovějších vydání Ekologických přírodopisů, které jsou doplněny o nejnovější poznatky z oblasti přírodních věd.

Další akce podporující EVVO se konaly na prvním stupni.

15. Multikulturní výchova:

Podstatou MKV je učit žáky porozumět lidem s odlišností v kultuře, náboženství, rase, jazyce, národnosti a vytvářet prostor pro tolerantní a vstřícné soužití s nimi. Důležitým aspektem je hlavně dovednost rozpoznat projevy rasové nesnášenlivosti. Školu navštěvují žáci vietnamské komunity a také žáci z jiných zemí. Prolínají se zde tak různé kultury. Je třeba podotknout, že se na naší škole doposud neobjevily a nepotvrdily žádné náboženské či rasové projevy. V průběhu škol. 2020/2021 se žáci zúčastnili vybraných naučných programů.

MKV se prolíná všemi vzdělávacími oblastmi /český jazyk a literatura, dějepis, zeměpis, přírodopis, výtvarná výchova, hudební výchova. Nelze opomenout také spolupráci s občanským sdružením Proxima, které realizuje preventivní programy /např. o mezilidských vztazích, vztazích v kolektivu atd.

16. Prevence rizikového chování:

Za prioritu v prevenci pokládáme pravidelnou práci jak v třídních kolektivech, tak s kolektivem žáků celé školy. Ve vyučovacích hodinách jsou žáci nenásilnou formou seznamováni se sociálně patologickými jevy, vedeni ke smysluplným činnostem.

I v tomto roce jsme spolupracovali s o. s. Proxima Sociale. V 3. až 9. ročníku byly realizovány v rámci možností daných epidemiologickou situací dvouhodinové bloky:

3. ročník - Bezpečný internet

4. ročník – Vztahy ve třídě

5. ročník – PC - internet I

6. ročník - Alkohol, Kouření, Vztahy ve třídě

7. ročník - Drogy I, PC – internet II, Partnerské vztahy, sexualita (Dotazy)

8. ročník - Partnerské vztahy, sexualita I, Drogy II, Trestní odpovědnost I

9. ročník - Sexualita, partnerské vztahy II, Gamblerství, šikana a agresivita, Trestní odpovědnost II

Programy byly financovány z příspěvků MČ Praha 12 a z grantu MHMP. Práci lektorů jsme hodnotili vcelku pozitivně, drobné připomínky jsme projednali s panem D. Holým osobně.

Na prevenci sociálně patologických jevů se ve své činnosti aktivně zaměřují pedagogové školní družiny.

Škola nadále pronajímá prostory nízkoprahovému klubu Rozhledna, který pomáhá dětem nejen z naší školy vyplnit jejich volný čas – doučování, řešení problémů, sportovní i kulturní akce, hry apod.

17. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlímský	Celkem
počet žáků celkem	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9	0	x	10
z toho nově přijatí	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

18. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

Ve školním roce se uskutečnilo:

- Žáci prvního stupně plavání
- Žáci prvního stupně ŠVP
- Spolupráce s občanským sdružením Život dětem
- Účast školy v projektu MČ Prahy 12 Ze mě my
- Proběhly školní soutěže, např. sudoku, kloboučku hop, šplh, aj
- Sbírali jsme plastová víčka od PET lahví a staré rohlíky a chléb a lesní plody pro zvířata
- Tvořivé dílny jsme několikrát zorganizovali ve škole i mimo ni
- Stejně jako každý rok se zúčastňujeme pietních aktů konaných v naší obci

19. Úspěšnost přijetí žáků na střední školy :

Žáci se v 100% dostali na jimi vybrané školy a učební obory.

20. Hodnocení práce výchovného poradce :

Výchovná poradkyně pracovala na základě plánů a harmonogramu práce. Pro vycházející žáky zabezpečila návštěvu IPS hl. města Prahy, pro 8. roč. pak návštěvu Centra kariérového poradenství. Během školního roku poskytovala vycházejícím žákům a žákům se zájmem o studium na víceletých gymnáziích potřebné informace a rady. Rodiče si sjednávali individuální schůzky, byli také o volbě povolání informováni na třídní schůzce v prosinci.

Spolupráce s PPP Barunčina v Praze 12 probíhala uspokojivě. PhDr. Fiedlerová byla ve spojení s výchovnou poradkyní, na její žádost nebo přání tř. učitelek se do školy vždy dostavila. Vyučující však nejsou spokojeni s velmi dlouhými objednávacími termíny pro žáky.

Výchovná poradkyně spolupracovala s preventistou ZŠ, konzultovali Minimální preventivní program.

Vyučující byli včas seznámeni s těmi žáky, kteří byli vzděláváni podle IVP. Měli k dispozici návrh PPP jak postupovat v předmětech při vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení.

21. Školní knihovna

Ve školním roce 2020/2021 byla školní knihovna otevřena opět podle domluvy s vyučujícími a vychovatelkami školní družiny.

Školní knihovnu navštěvují žáci prvního i druhého stupně, vychovatelky školní družiny uspořádají každý rok „exkurzi“ pro prvňáčky, zároveň slouží jako čítárna a učebna pro některé hodiny českého jazyka, anglického jazyka, dějepisu a občanské výchovy.

V místnosti je umístěn počítač, velkoplošná televize, video, DVD, takže může sloužit i ostatním předmětům k promítání odborných dokumentů.

Od letošního roku také slouží „šachistům“ druhého stupně, kteří tam o velké přestávce chodí hrát.

Sportovní soutěže - 2020/2021

Ve škole soutěže probíhaly, v rámci obce nám bohužel aktivity připravené pro tento školní rok narušila pandemie COVID 19.

Funkčnost školy byla bohužel omezena pandemií nemoci COVID 19, i přes problémy jsme se snažili zabezpečit výuku a myslím, že jsme uspěli.

Naše škola se pravidelně účastní projektu „Příběhy našich sousedů“. Tento projekt má za úkol mapovat příběhy pamětníků z období totality (2. světová válka a období komunismu) a formou vyprávění příběhů zaznamenat do rozhlasové reportáže. Více informací na www.pribehynasichsousedu.cz